SPRAWOZDANIE DYREKTORA

C. K.

GIMNAZYUM Św. JACKA

W KRAKOWIE

za rok szkolny 1902.

W KRAKOWIE.
NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

W DRUKARNI W. L. ANCZYCA I SPÓŁKI.
1902.

TREŚĆ:

1. Wybrane ody ks. Stanisława Konarskiego. Tłómaczył B. Butrymowicz.
2. Część urzędowa, przez c. k. Dyrektora

WYBRANE ODY Ks. STANISŁAWA KONARSKIEGO.

Tłómaczył

B. Butrymowicz.

ODA III. Ad clarissimos iuvenes Collegii...

Wam dzisiaj śpiewam — o prześwietne grono,
Obywateli nowych zgromadzenie!
Wam, w których piersi Prometeja płoną
Złote promienie.

Nie staję tutaj w piewców wielkich rzędzie;
Lutni mej struny słabe są i drżące:
Śpiewam Wam pieśń tę, jak siwe łabędzie
Umierające.

Niech się gromadzą tu li Feba godni;
Bezbożnik niech w tym przybytku nie gości!
Wszak bojaźń Boża jest nakształt pochodni
Wszelkiej mądrości.

Jeśli was *Boże* nie ustraszą gromy
I moc praw wtedy marna jest i nizka,
Czem wtedy cnota? — Czem cześć? — Czem znikomy
Zaszczyt nazwiska?

Wszakże uczciwym *dobry i zły* zwie się
Póki błąd sprytnie trzymany w sekrecie,
Dopóki szybka Fama nie rozniesie
Zbrodni po świecie.

Wolny od błędów i w weselu żywie,
Kto pomni bogów siedziby słonecznej
I szponów, które w pierś bezbożnych mściwie
Topi sęp wieczny.

Bo nic, cokolwiek śmiertelnika spotka,
Takiego trwożnych serc nie budzi bicia,
Jak strach posępny, czy nadzieja słodka
Przyszłego życia.

Wreszcie li wtedy — to takie pomnijcie!
I obywatel szczęśliwym się wyzna,
Jeżeli w szczęściu i pełnym rozkwicie
Jego ojczyzna.

Gdy ona ginie, gdzie wolność jest złota?
Jaka ratunku nadzieja i droga?...
— A nad niewolę kar sroższych nie miota
Groźna dłoń Boga!

Jakiż nie zadrży przed nią zbuntowany
Naród?... Kto prawa pogwałci zuchwale,
Na kark bezbożny kują mu kajdany
Straszni kowale.

— A może-ć nie strach więzów? O bezbrzeżna
Hańbo! — Więc pocoś wolnym wszedł na ziemię?
Wdychał powietrze to, jakiego nie zna
Tyranów plemię?

Biada! Nieszczęsny płodzie poroniony
Obywateli wolnych, który plami
Przodków — i chwałę wolności kupionej
Krwi potokami! —

Lecz, jeśli w waszych żyłach choć kropelki
Krwi ojców stanie, ich zasług pomnijcie
I dla ojczyzny i nadziei wielkiej
Poświęćcie życie!

Wam trud przystoi, szczęk spartańskich mieczy,
Chleb i owoce strącone pociskiem,
Ale w największej winniście mieć pieczy
Ducha przed wszystkiem.

Miary, prawidła i dziwy przyrody,
Wszystko, co w wieczną harmonię się splata,
Poznać powinien i podziwiać młody
Gość tego świata.

Wiedza się przyda; czy w czasie pokoju
Zasiadać będziesz w senatorskiej todze,
Czy, gdy w czas wojny hufy żądne boju
Ujmiesz w swe wodze.

Ale nad bitew wir, nad krwawe harce
Przyszłe ci czasy piękniej skroń uwieńczą,
Jeźli rozwagą siwowłose starce
Przejdziesz młodzieńczą.

Młodzieniec krnąbrny i nieokiełznięty,
Co rad i przestróg słuchać się nie stara,
Niech na mórz pomni wzburzone odmęty
I los Ikara!

Wreszcie, niech młodzież w wzgardzie ma głębokiej
I bardziej kłamstwa lęka się niż jadu,
Bardziej niż moru, lub czarnej posoki
Wstrętnego gadu!

Nieświadom zdrady i niby śnieg biały
Imię czciciela prawdy przenieść skory
Nad wszystkie inne tytuły i chwały
I czcze honory.

A Machiawella, tego zdrady mistrza,
Któremu kłamstwo jest rządów zasadą,
Który królewskie dwory zanieczyszcza
Fałszem i zdradą,

Co wrogiem prawdy mienił się zuchwale,
Przewrotność wszczepiał w próżnych książąt łona —
Tego szatana niechaj Lety fale
Mętne pochłoną!

Wam Arystydów i Agryppów czyny
Naśladowania godnym są obrazem,
Którzy prawości i męstwa wawrzyny
Złączyli razem.

W cichych modlitwach — Wam u Bożej Arki
Błagać o ciało i myśl zdrową trzeba,
Póki nie przetną nici życia Parki
Z wyroków nieba.

ODA XV.

Czas młodości krótki.

Na smutną starość płakać nie przestanie
Młodzież, co z butą dążyła młodzieńczą
Za ślepym chłopcem, w którego kołczanie
Pociski dźwięczą.

Kto latem zgarnął plon do swych namiotów,
Nie strwonił wiosny w uciesze swawolnej:
Ten i jesieni słotnej pląsać gotów,
Jak konik polny —

Wiosna i młodość mkną, jak błyskawica:
Spojrzysz — i kwiatu żywota już niema...
Z trzęsącą głową, całe w zmarszczkach lica
Nadchodzi zima.

Pełza od wewnątrz i nieznacznie kości
Zgrzybiała starość gryzie — coraz pilniej...
Przeczbyście mogli w wiecznej trwać młodości
Piękni i silni...?!

Pyrois i Ajthon, które Feba wleką
Rydwan płonący po niebios bezdrożu,
Uwożą lata i topią — daleko
W ostatniem morzu...

ODA XXI.

O umiarkowaniu żądzy bogactw.

Brunatne brzegi śniegu biała szata
Kryje, lecz szybko topnieje —
Szczęśliw, kto patrzy na bogactwa świata
Jak na mórz wschodnich pieniste rozchwieje.

Kto nie buduje swej całej otuchy
Na bogactw nikłej opoce:
Ten mniej im wierzy, niźli Wisły — kruchej,
Choć kryształowej powłoce.

O, nie dla takiej marnej zstąpił żądzy
Z nieb duch człowieka potężny!...
W więzieniu — z poza żelaznych wrzeciądzy
Nawet — promienny jest i wniebosiężny.

Chciwy jest szczęścia, lecz o wiecznej sile,
Nie tego, co trwa znikomie...
Zostawia dzieciom to, co świeci chwilę,
By żółto błyszczące płomię.

To, co się rzuca z wolą, czy bez bez woli,
Zwać dobrem — czyż rzecz godziwa? — — —
Gdy komu Plutus bogaty dozwoli,
Niech darów jego używa!

Niech — będą złoto i drogie kamienie
Obojga Indyi w twej skrzyni,
Lecz niech cię mnogie nie poniża mienie
I rabem bogactw nie czyni!

Li serce, co dla wyższych dóbr goreje,
Gardzi ziemskimi dostatki
I obojętne dlań zmienne koleje
I zmienne losu przypadki.

Choćby wziął lewą ręką, co nieszczerze
Dał prawą — tem cię nie zdoła
Dotknąć, boć przecie nic ci nie odbierze
Nie ujmie w niczem cię zgoła.

Że wziął paznokci część lub włosów — zkądże
Ci płakać dla takiej straty?
Nie ten, kto panem bogactw, lecz kto mądrze
Szczupłych używa — bogaty...

ODA XIV.

Do słów Salomona:
«Powróci proch do ziemi swojej,
a duch do Boga, który go dał».
Salomon Ecl. c. 12.

Próżno zalotna się chełpi dziewczyna
Kwieciem lat młodych i sobie ujęte
Lata — rywalce dokłada, w tryumfie
Wodząc za sobą grono wielbicieli.

I sądzi, że nie Cyprya, lecz ona
Złote otrzymać winna jabłko w darze —
Pyszna dziewczyna, gdy ujrzy w zwierciedle
Odbite nagle swoje lica świeże.

Napróżno złudnym porwany obrazem
Kocha się w sobie Hylas, chłopię białe...
I żądne dłonie wyciąga do siebie
Pływającego w nieruchomych wodach.

Napróżno z różą — samym nawet śniegiem
Współzawodniczy ten, który na miejsce
Heby otrzymał rozkaz przy biesiadach
Bogów, podawać puhar Jowiszowi — — —

Sroży się blada śmierć w jednakiej mierze!
Piękne, czy brzydsze od oblicza starca

Z Frygii, a nawet od liców Tersyta
Czarnych, którego uśmiercił Pelida —

Wszystko — czy kształtne, czyli wprost przeciwne:
Na proch Atropos w ślepym ściera szale...
Sroga! — Zarówno fiołki i pokrzywy,
Osty i lilie wespół razem miesza.

...Co z błota wyszło, powróci do błota
Ziemia ku sobie ciągnie i przygarnia
I co wydała z siebie, to napowrót
W swojem chłonącem grzebie wszystko łonie.

Przezorna — z siebie odradza się sama
I kołem toczy się wiecznem Przyroda.
Odwiecznym biegną kręgiem i na nowo
Z łona strat własnych powstają żywioły.

Lecz wśród tych wszystkich przemian ziemskich tworów
Po znanem kole zniszczeń i odradzań, —
Choć proch — w proch czarny, ziemia nieskończoną
Koleją w starą obraca się ziemię: —

Zgoła odmienny los duszom jest dany.
Nic śmiertelnego do nich nie przylgnęło,
Nic znikomego, do czego-by ziemia
Jakieś swe mogła rościć sobie prawo.

Ni Duch gorąca ogniowi, ni ziemi
Ciężaru, ani lotności powietrzu
Nie winien, równie nic Nereusowi,
Nic wcale czterem świata elementom.

Owszem sam w sobie całym i nietkniętym
Jest Duch, a przeto zgoła niepodzielnym;

Toż niepodzielnym będąc i nie mając
Części — na żadne nie da się rozłożyć.

Więc niech nie twierdzi, że jest mieszaniną
Czystej materyi ten, którego żona
Zdradnie otruła kolchickiemi zioły
I w szał wprawiła, rzucając uroki!

Bo jakąż wartość ma ciężka materya?
Czy przewiduje przyszłość? Czy pamięta
Przeszłość? Czy może poznać teraźniejszość?
Czy myśli? Myśląc — wie o tem, że myśli?

Czy ma świadomość siebie? — Czy wie, jaka
Uformowała ją z niczego ręka?
Żali się wedle swej woli poruszać
Swobodnie może w tę lub ową stronę?...

Czyli sztuk może, lub umiejętności
Tkwią w jej atomach ziarna nieuchwytne? —
Czy może ona sama bez rozumu
Rzecz jakąś inną mądrzejszą uczynić?

Czy stałem ciałem jest, czy płynem? Nie ma
Żadnego z onych przymiotów. Więc jakże
Udzielać może człowiekowi, czego
W zasobach swoich nie posiada wcale? —

Toż myśl i rozum i duch ni przypadkiem
Się biorą, ni z niej są; jeno są niebios
Darem i z własnej Bóg je wydał piersi
I swemi usty tchnął we wszystkie żyły.

I błoto płomień rozgrzał słoneczniejszy,
Niż skradzion ongi przez Prometeusza —

Płomień, co świętym jest Boga oddechem,
Jego obrazem wiecznym — niezniszczalnym.

Więc duch człowieczy, dumny swoim rodem,
Niech gardzi lękiem przed chyżym terminem
Snu w mrokach grobu; niech nie wini bogów,
Że życie w ciasne zamknęli granice!

Bowiem do Boga wróci duch — do Stwórcy,
Jak kropla wody powraca w bezmiary
Mórz, z których wyszła: chyba że wraz z łódką
Charona zginiem w błotnych falach Styksu.

ODA XXIII.

Krótkość żywota.

Cóż mam zazdrościć, świadom rzeczy biegu
Starcowi z Pylos, na którego wieki
Czekała łódka Charona u brzegu
Podziemnej rzeki?...

Jeśli niezmiennym śmierci mus złowrogiej,
Czy kroczy wolno, czy stopy rączemi: —
Nie dbam ja, ile do mety mi drogi
Jeszcze na ziemi.

Widziałem zim już sześćdziesiąt. Więc czyli
Godzi się łzami brać bogów w niewolę,
By o półroczy kilka przedłużyli
Mą ziemską dolę?

Niechby się nawet podobało niebu
Zgasłe mi zorze wrócić po raz wtóry:
Prędzej czy później muszę zejść w Erebu
Ostęp ponury. — —

Tego Atropos jak różę w poczęciu
Ścięła u ramion piastunki samotnych;
Tamten słońc widział powrót ośmdziesięciu
Od stref wilgotnych.

Ów, zda się, wiekiem dąb święty przegoni,
Plon trzysta razy zwożąc do zagrody —
Ten znów z libijskich długiem życiem słoni
Idzie w zawody:

Wszystkoć to jedno, gdy Styksu dobieżył — —
Czy się pośpieszy Parka, czy opóźni?
Czy kto dwie chwile, czy dwa wieki przeżył?...
Prochem jest zawżdy w grobowcowej próżni.

Krótki czy długi żywot — cóż jest? Pora
Ta omanianiem wszak tylko zwodniczem!
Wszak tego *niema* dziś, co *było* wczora,
Lub jest, lecz — *niczem!*...

Gdy dojdzie linia kresu swej podróży,
Przepadło wszystko, co zostało w tyle —
I kto Nestora przeżył, nie żył dłużej
Nad fiołka chwilę...

Jeżeli śmierć więc to, co mija w pędzie
Z tem, co trwa długo, w jednej równa matni —
Na co mi zwłoki? Niech zaraz przybędzie
Dzień ów ostatni!

«Do wczoraj — jutro dołączcie, o bogi!
I ciepłą wiosnę dodajcie do zimy!»
O toż mój ołtarz ofiary ma mnogiej
Wonne snuć dymy?! —

Jeśli dla nowych pokoleń z padołu
Zejść trzeba — miejsca im ustąpię cicho;
Bez żalu, kiedy — w garść się mam popiołu
Obrócić lichą?

A jeśli dla dusz zbożnych jest kraina
Promienna, choć bez Cyntiusa pochodni,
Jeśli pół jeno bierze Libityna
Z ziemskich przechodni.

I częścią ludu będziem, co nie pragną
Powrotu, wszedłszy w elizejskie progi
Duchami — cóż mnie stygijskie ma bagno?
Cóż wioślarz srogi?

Cóż żagiel czarny zasmucać i trwożyć?...
«Hej pospiesz!» raczej wołać mi się godzi,
«Ty, co we wiecznej przystani mnie złożyć
Masz — szczęsna łodzi!»

O cnocie.

Umiłowane serca dziecię! Wśród spraw oto
Mistrza mądrego pierwsza ty, przepiękna cnoto!
Któraś celem i metą ludzkich pragnień, w której
Wizerunku się widzą dusz niebieskich chóry
I Bóg sam, niby w czystej powierzchni zwierciadła.
Wygnanko tu na ziemi, napoju ni jadła
Nie żądająca; można — lecz w wartości swojej,
Bez mienia i świątyni złocistych podwoi.
Uniżonej cię żadna nie widziała klęska,
Ni pysznej szczęście; zawsześ wzniosła i zwycięzka.
Królowa — czy przy berle potężnem i tronie,
Czy przy pługu na chatyn ubogich zagonie — —
Nieśmiertelnym jest urok czystej twojej skroni;
Sam nawet cień, gdy czasem lica ci przesłoni
Przejdzie złotowłosego słońca drżące blaski.
Nad śmiech, żart i uciechę jakiejkolwiek łaski
Wzrusza ludzi twój lament i łzy twej źrenicy.

Ach, gdzie jesteś? Przebywasz w jakiej okolicy?
Czy w lepiankach się kryjesz, czy w komnatach dworu,
Czy cię w puszczach mam szukać hercyńskiego boru?
Czy tłumy wolisz ludzi i głośny gwar ziemi? —
Gdzie jest i jaka? Mówcie ludzie! Milczą — niemi...
Więc was się pytam skały, was góry i ciebie,
Który świata przeglądasz oba krańce, Febie,

Dniem i nocą na chyżym dwuprzężnym rydwanie.
Powiedz, gdzie się ukrywa? Czy na jej mieszkanie
Hesper patrzy, czy Jutrznia? Milczą osłupiali
Wszyscy. —
A jednak nawet ciche głosy
Natury niemej wznoszą cnotę pod niebiosy.
Wszyscy ją czcimy. Samej szukać opieszali,
Poznać ją i jej drogi pragnienie nas pali.
Każdy sądzi, że mieszka z nim, pod jego strzechą
I wdziewa szaty do cnót podobne swym grzechom.
W naszych czasach i dawniej też (boć pozór mami,
Że lepsze czasy, w których nie żyliśmy sami) —
I występek i cnotę równe kryją stroje:
Któżby po jednym kształcie rozróżnił oboje,
Skoro nic po postaci nie pozna zwodniczej? —

Bezprawie z uczciwością wciąż współzawodniczy:
Wielkoduszności barwę bierze na się pycha,
Jak niewinna wesołość zbrodnia się uśmiecha.
Chytry — roztropność kłamie, tyran — nieugiętość,
Podły — skromność, świętoszek — pobożność i świętość.
Niedołęga udaje dobroduszność serca,
Uprzejmość zaś i szczerość złośliwy oszczerca.
Warchoł pod płaszcz odwagi kryje swe swawole,
Pochlebca kłamie — słodycz, srogi — silną wolę.
Błazen chce być przyjemnym, zjadliwy krytykiem,
Hojnym — trwoniący mienie w marnotrawstwie dzikiem,
Krętacz — sprytnym, ostrożnym skąpiec nieużyty — —
Każdy z tych cnoty sobie przywłaszcza zaszczyty.
Ty jedna o Mądrości Boga nieprzejrzana,
Wiesz, co cnotą, — co nawet niegodne jej miana!

My znamy i cenimy rzeczy li po wierzchu,
Lecz głąb myśli przed okiem w wiecznym skryta zmierzchu.
Sam dotyk łudzi. Wszakże skórą się pokrywszy
Oszukał Jakób starca. — A czy sprawiedliwszy

Był wielki naród chwaląc krwawe Sulli czyny,
A Katonów piętnując i więżąc bez winy?

My, ród ludzki, stronniczo patrzymy na rzeczy:
To samo, co ten chwali — tamten drwiąc zaprzeczy.
Każdy według własnego sądu i natchnienia
Dla jednej i tej samej cnoty formę zmienia.
Żołnierzom i prawnikom, kupcom i lichwiarzom
Za uczciwych uchodzić inne względy każą.
Polityk — *pozór* cnoty poleca książętom,
Ucząc, że tylko na wsi szczerą jest i świętą...
Tymczasem dom wszelaki jest jakoby dworem:
Każdy jest brata sędzią i ostrym cenzorem;
A czy sądy fałszywe zjawiskiem są rzadkiem?
Czy sędzia od skazańca nie gorszy przypadkiem?

Nic pewnego. Czyż wiemy, kto będzie szczęśliwszy,
Gdy dobije do brzegu, ocean przebywszy?
Czy Likorys strój nosząc zdobny i wytworny
Snać nie gorsza od Chlory — skromności pokornej?
Przeczże masz być Xystusie, choć chodzisz z różańcem,
Przed Lysandrem dzierżącym miecz — niebios wybrańcem?
Bogacz może być snadnie chciwszym od nędzarzy.
A czy dojdziesz, czy więcej grzechu w senatorze
Krzywoprzysiężcy, czyli w tym, co się ołtarzy
Jako kapłan dotyka skalaną prawicą.
Przyczyna i cel czynów, przez które być może
Każdy złym, albo dobrym — nam jest tajemnicą.
To jedno tylko pewna, że większość ma ludzi
Maski kłamne na twarzach i temi świat łudzi,
Sprzedając mu za towar swe głupstwa nadęte.
A nasze wszystkie sprawy w jakiejkolwiek cenie
Je mamy toć komedyi ludzkiej przedstawienie,
Gdzie każdy gra swą rolę, im zaś gra z pozorem
Prawdy większym — tem lepszym staje się aktorem.
Lecz uchodząc ze sceny roli nie zachowa;
I największy bohater, król, albo królowa

Zdradzą się, czem są w gruncie, gdy złożą kostyumy.
Kiedy śmierć niespodziana opuści kurtynę,
Prawda wychodzi na wierzch z za aktorskiej dumy.
Na samym progu onej za światem krainy
Zapytają-ć: «Człowiecze, dla jakiej przyczyny
Tuś wszedł? Może li po to, by wyjść?» Nie tak zrobił
Roztropny August. Kiedy już — już się sposobił
Wstąpić do czekającej go łódki Charona,
Po raz ostatni wyrzekł do przyjaciół grona:
«Czy dobrze grałem, czy nie?» Potwierdzono w kole.
«Klaskajcież więc!» rzekł, sądząc, że dobrze swą rolę
Odegrał. Lecz śmiem spytać, czy zasłużył na to
Ten, który kraj pognębił wolności utratą?
Który w proskrypcyach z Rzymian krew toczył dowoli,
Pogwałcił wszystkie prawa racyi stanu gwoli?
Albo rzeź Peruzyjska godnie potępiona
Przez wieki, lub zdradzenie niecne Cycerona —
Zasłużyłyż na poklask Kwirytów?! O raczej
Niech tej komedyi koniec śmiechem się zaznaczy!
Takimże to półbogom ołtarze i chramy,
Dwór bogów i Olimpu świetlanego bramy
Stoją otworem? Nie! nie! — Li cnota bez plamy
Opuszcza ziemię żadną nie dotknięta klęską,
Do gwiazd zdąża i bogów dochodzi zwycięzko.

Chcesz wiedzieć, poczem człowiek cnotę poznać może?
— Oto pierwszem prawidłem jej jest prawo Boże
Już w przyrodę wcielone. Tą samą jest wszędzie,
Chociaż z oczu jej znikną świadkowie i sędzie.
Spokojna — ducha boskim przepełnia spokojem,
Myśli — tkliwą jest władzą, żądz dzikich ukojem;
Bezpieczną będąc zawsze prostą drogą kroczy,
Nie znając krzywych ścieżek, ni zdradnych uboczy.
Sama wieczna, o wieczność troską jest zajęta,
Znikomem szczęściem gardzi, nieszczęść nie pamięta;
Nie dba o próżną sławę. Na usługi ludzi
Cała jest i o wszystkich pożytek się trudzi.

W niej boskie posłannictwo najlepiej się iści;
Wspiera ród ludzki, wszystkim przysparza korzyści.
Stara się, by godziwość była rządem sumień,
Aby i na najniższych szczęścia spłynął strumień:
To są pobudki cnoty prawdziwej i troski;
A cel jej jeden — niebo; albowiem jest boski
Jej ród i z wiecznem dobrem zawsze jest w zespole —
Więc cóż cnoty godnego jest na tym padole?...

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

I.

SKŁAD GRONA NAUCZYCIELSKIEGO

przy końcu roku szkolnego 1902.

I. Dyrektor:

Skuba Tadeusz, kawaler orderu Franciszka Józefa, dyrektor VI r.

II. Profesorowie:

1. Alexandrowicz Włodzimierz, prof. VII r., zawiadowca zbioru historyczno-geograficznego, uczył historyi i geografii w kl. III*b*, IV, VI*a*+*b*, VIII — 18 godzin tygodniowo.

2. Chowaniec Franciszek, prof. gospodarz klasy IV, uczył języka łacińskiego w kl. IV i języka greckiego w kl. V*b* i VIII — 16 godzin tygodniowo.

3. Gołba Franciszek ks., Dr. Teol., prof., exhortator dla uczniów klas wyższych, uczył religii w kl. I*b*, II*a*, III*b*, IV, V*a*+*b*, VI*a*+*b* i VII — 18 godzin tygodniowo.

4. Jaglarz Andrzej, prof. VIII r. zawiadowca gabinetu fizycznego, członek kom. egz. dla kandydatów na jednorocznych ochotników, uczył matematyki w kl. V*a* i VI*a*+*b*, fizyki w kl. III*a*, IV i VII — 18 godzin tygodniowo.

5. Kannenberg Józef, prof., członek kom. egz. dla kandydatów na jednorocznych ochotników, uczył języka niemieckiego w klasie V*b*, VI*a*+*b* i VIII — 16 godzin tygodniowo.

6. Korczyński Jan, profesor VII r., gospodarz kl. V*b*, uczył matematyki w klasie III*b*, IV, V*b*, VII i VIII, fizyki w klasie VIII — 18 godzin tygodniowo.

7. Kulczyński Władysław, prof. VII r., członek korespondent Akademii Umiejętności w Krakowie, zawiadowca gabinetu historyi naturalnej, uczył historyi naturalnej w klasie I*a*+*b*, II*a*+*b*, III*b*, V*a*+*b*, VI*a*+*b* — 18 godzin tygodniowo.

8. Kurowski Józef, profesor VIII r., uczył geografii i historyi w kl. I*a*+*b*, III*a*, V*a*+*b* i VII kl. — 18 godz. tygodniowo.

9. Lasson Antoni, profesor VIII r., gospodarz kl. VII, uczył języka łacińskiego w kl. III*a*, VII i VII — 16 godzin tygodniowo.

10. Mazanowski Mikołaj, prof., członek komisyi literackiej Akademii Umiejętności w Krakowie, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, gospodarz klasy VIII, uczył języka polskiego w klasie IV, V*a*+*b* i VIII, logiki w kl. VII i psychologii w kl. VIII — 16 godzin tygodniowo.

11. Paulisch Zygmunt, prof., gospodarz kl. VI*a*, uczył jęz. greckiego w kl. IV i języka polskiego w kl. III*a*, VI*a*+*b*, VII — 16 godzin tygodniowo.

12. Pelczar Jan, prof. VIII r., zawiadowca gabinetu archeologicznego, gospodarz kl. V*a*, uczył języka greckiego w klasie V*a*, VI*a*+*b* — 15 godzin tygodniowo.

13. Swiba Bronisław, prof., gospodarz kl. VI*b*, zawiadowca czytelni polskiej dla uczniów, uczył języka łacińskiego w kl. VI*a*+*b*, języka greckiego w kl. VII — 16 godzin tygodniowo.

14. Szajdzicki Euzebiusz, profesor VIII r., gospodarz klasy II*b*, zawiadowca czytelni niemieckiej dla uczniów, uczył języka łacińskiego w kl. II*b* i języka niemieckiego w kl. V*a* i VII — 16 godzin tygodniowo.

III. Zastępcy nauczycieli:

1. Bujak Emanuel, gospodarz kl. I*b*, uczył języka łacińskiego w kl. I*b*, języka polskiego w kl. I*a*+*b* i języka niemieckiego w kl. I*a* — 20 godzin tygodniowo.

2. Butrymowicz Bogusław, uczył języka łacińskiego w kl. II*a*, III*b*, języka niemieckiego w kl. IV — 18 godzin tygodniowo.

3. Jakóbiec Jan, gospodarz kl. III*b*, uczył języka greckiego

w kl. III*b* i języka niemieckiego w kl. III*b* — 9 godzin tygodniowo.

4. Lambor August, gospodarz kl. II*a*, uczył matematyki w kl. II*a*+*b* i III*a* — 9 godzin tygodniowo.

5. Łepki Bohdan, lektor Uniwersytetu Jagiellońskiego, uczył języka polskiego w kl. II*b*, III*b*, języka niemieckiego w kl. I*b* i II*b* — 17 godzin tygodniowo.

6. Magiera Jan, uczył języka polskiego w kl. II*a*, języka niemieckiego w kl. II*a*, III*a*, i matematyki w kl. I*a*+*b* — 18 godzin tygodniowo.

7. Podwin Adam ks., Dr. praw, exhortator dla uczniów klas niższych, uczył religii w kl. I*a*, II*b*, III*a* i VIII — 8 godzin tygodniowo.

8. Stach Teodor, gospodarz kl. I*a*, uczył języka łacińskiego w kl. I*a*, geografii i historyi w kl. II*a*+*b* — 16 godzin tygodn.

9. Zachemski Jakób, gospodarz kl. III*a*, uczył języka łacińskiego w kl. V*a*+*b*, języka greckiego w kl. III*a* — 17 godzin tygodniowo.

IV. Nauczyciel religii mojżeszowej.

Thon Oziasz, dr. fil., kaznodzieja, uczył religii mojżeszowej w ośmiu klasach, w każdej po jednej godzinie tygodniowo.

V. Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych:

1. Alexandrowicz Włodzimierz, j. w., uczył historyi kraju rodzinnego w kl. III*b*, IV, i VI*a*+*b* po jednej godzinie tygodniowo.

2. Dec Walenty, nauczyciel prywatny, uczył śpiewu w dwóch oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

3. Kurowski Józef, j. w., uczył historyi kraju rodzinnego w kl. III*a* i VII po jednej godzinie tygodniowo.

4. Lambor August, j. w., uczył kaligrafii w dwóch oddziałach, w każdym po jednej godzinie tygodniowo.

5. Łepki Bohdan, j. w., uczył języka ruskiego w dwóch oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

6. Nennel Henryk, nauczyciel prywatny, uczył stenografii w jednym oddziale, dwie godziny tygodniowo.

7. Rongier Paweł, lektor Uniwersytetu Jagiellońskiego, uczył języka francuskiego w trzech oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

8. W Towarzystwie »Sokół krakowski« pobierała młodzież gimnazyalna naukę gimnastyki w dwóch oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

9. Trnka Teodor, nauczyciel Szkoły wydziałowej w Krakowie, uczył rysunków w trzech oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

II.

PLAN NAUK

w roku szkolnym 1902.

KLASA I.

Religia, tygodniowo godzin 2. Nauka wiary i obyczajów.

Język łaciński, tygodn. godzin 8. Nauka o formach prawidłowych. Co tydzień wypracowanie szkolne.

Język polski, tygodn. godzin 3. Czytanie wzorów według wypisów: a) wyraźne i rozumne czytanie; b) ćwiczenia w gładkiem i poprawnem zdawaniu sprawy z rzeczy przeczytanej i dokładnie objaśnionej. Należyte wygłaszanie z pamięci piękniejszych utworów poetycznych, niekiedy ustępów prozaicznych.

Elementarna nauka o zdaniu pojedynczem i o składni zgody; najważniejsze zdania poboczne; poznanie ważniejszych znaków pisarskich. Elementarna nauka odmiany imienia i czasownika. Wypracowania piśmienne 4 na miesiąc. W I półroczu wyłącznie dyktaty, w II półroczu naprzemian ćwiczenia ortograficzne i wypracowania stylistyczne, zrazu tylko szkolne, pod koniec roku także domowe.

Język niemiecki, tygodn. godzin 6. Czytanie; uczenie się na pamięć słów, zwrotów i całych ustępów; zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; retrowersya; rozmówki.

Znajomość odmian regularnych i zasad składni; ćwiczenia ortograficzne. Co tydzień zadanie szkolne. Tematy:

dyktaty, ćwiczenia ortograficzne zastosowane do potrzeby praktycznej, pisanie z pamięci ustępów memorowanych, retrowersye.

Geografia, tygodn. godzin 3. Wstępne pojęcia, opis powierzchni ziemi według jej naturalnych własności, wiadomości najważniejsze z politycznej geografii; czyt. i rysow. map.

Matematyka, tygodn. godzin 3. Arytmetyka: cztery działania liczbami całkowitemi, podzielność liczb. W II półroczu ułamki, oraz z geometryi do przystawania trójkątów. Co półrocze 4 zadania szkolne, częste ćwiczenia domowe.

Historya naturalna, tygodn. godzin 2. Przez 6 miesięcy: zoologia (ssawce, ptaki, gady, płazy); przez 4 miesiące: botanika (dwuliścienne prócz baldaszkowych, motylkowych, złożonych, kotkowych, liliowate i palmy).

KLASA II.

Religia, tygodn. godzin 2. Dzieje starego zakonu.

Język łaciński, tygodn. godzin 8. Formy nieprawidłowe z powtórzeniem prawidłowych. Części mowy nieodmienne.

Język polski, tygodn. godzin 3. Czytanie wzorów według wypisów jak w kl. I. Deklamacya jak w kl. I. Elementarna nauka o zdaniu złożonem; powtarzanie i uzupełnianie fleksyi. Nauka pisowni i interpunkcyi uzupełniona i rozszerzona. Ćwiczenia ortograficzne jak w kl. I, tylko w miarę potrzeby. Wypracowania stylistyczne 3 na miesiąc, na przemian domowe i szkolne.

Język niemiecki, tygodn. godzin 5. Zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; retrowersya; dłuższe rozmówki; uczenie się na pamięć słów, zwrotów i całych ustępów. Powtórzenie odmiany regularnej; poznanie najważniejszych wyjątków. Co tydzień wypracowanie piśmienne (z tych co miesiąc jedno domowe). Zadania jak w klasie I.

Geografia i historya, tygodn. godzin 4. I. Geografia fizyczna i polityczna Azyi i Afryki. Oro- i hydrografia Europy, szczegółowy opis południowej i zachodniej Europy. II. Dzieje starożytne sposobem biograficznym.

Matematyka, tyg. godzin 3. Arytmetyka i geometrya naprzemian. Stosunki i proporcye, pojedyncza reguła trzech; przystawanie trójkątów, koło, czworobok i wielobok. Zadania jak w kl. I.

Historya naturalna, tygodn. godzin 2. Przez 6 miesięcy zoologia (ryby, bezkręgowce); przez 4 miesiące botanika (pozostałe rodziny).

KLASA III.

Religia, tygodn. godzin 2. Dzieje nowego zakonu.

Język łaciński, tygodn. godzin 6. Składnia zgody i przypadków. Czytanie z Korneliusza Neposa: żywoty Miltyadesa, Temistoklesa, Arystydesa, Lysandra, Pelopidasa, Hannibala i Katona. Co dni 14 praca domowa, co miesiąc zadanie szkolne.

Język grecki, tyg. godzin 5. Odmiana prawidłowa imion i czasowników do słów na «μι». W II półroczu co dni 14 zadanie domowe, co miesiąc zadanie szkolne.

Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie wzorów według wypisów. Czytanie, objaśnianie i zdawanie sprawy jak w kl. I i II. Krótkie wiadomości o życiu i pismach celniejszych pisarzów, z których dzieł poznano właśnie wyjątki. Deklamacya jak w kl. I. Składnia rządu. Systematyczna nauka deklinacyi. Części mowy nieodmienne. Wypracowania stylistyczne 2 na miesiąc, naprzemian domowe i szkolne.

Język niemiecki, tyg. godzin 4. Swobodniejsza reprodukcya czytanych ustępów prozaicznych i poetycznych; uwzględnianie wyrażeń i zwrotów podobną myśl wyrażających (synonimów); uczenie się na pamięć. Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o formach i składni rządu. Miesięcznie dwa zadania (naprzemian szkolne i domowe). Tematy: retrowersye, reprodukcye ustępów w szkole czytanych, streszczenia.

Geografia i historya, tygodn. godzin 3. Szczegółowy opis Europy północnej, wschodniej i środkowej z wyjątkiem Austryi, Ameryka i Australia. Dzieje wieków średnich.

Matematyka, tygodn. godzin 3. Cztery działania algebraiczne, po-

tęga druga i pierwiastek kwadratowy, skrócone mnożenie i dzielenie. Powierzchnia i podobieństwo figur, nauka o kole. Zadania jak w kl. I.

Nauki przyrodnicze, tyg. godzin 2. W I półroczu fizyka: własności ogólne, nauka o cieple, chemia nieorganiczna. W II półroczu mineralogia.

KLASA IV.

Religia, tygodn. godzin 2. Wykład obrzędów i zwyczajów religijnych.

Język łaciński, tyg. godzin 6. Nauka o czasach i trybach: oratio obliqua; supinum; gerundium. Caesar De bello Gallico około 100 rozdziałów. Z Ovidiusza wyjątki. Zadania jak w kl. III.

Język grecki, tyg. godzin 4. Odmiana czasowników na «μι», odmiana niewzorowa czasownika. Zadania co dni 14, naprzemian szkolne i domowe.

Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie wzorów według wypisów jak w kl. III. Deklamacya jak w kl. I. Systematyczna nauka konjugacyi i składni w obrębie czasownika; systematyczna nauka o zdaniach złożonych i okresach. Wierszowanie. W końcu roku powtórzenie całego już przerobionego materyału nauki gramatyki w ogólniejszym zarysie. Wypracowania stylistyczne jak w kl. III.

Język niemiecki, tyg. godzin 4. Reprodukcya jak w kl. III.; uczenie się na pamięć. Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o zdaniu i uzupełnienie składni rządu. Miesięcznie dwa zadania naprzemian szkolne i domowe. Tematy: retrowersye, reprodukcye, opowiadania, opisy, listy.

Historya i geografia, tyg. godz. 4. I półr. Nowsze dzieje z uwzględnieniem związku ich z dziejami Austryi. Powtórzenie geografii Europy. II półr. Szczegółowa geografia Monarchii austro-węgierskiej.

Matematyka, tygodn. godzin 3. Równania pierwszego stopnia, rachunek spółki, mieszaniny, reguła trzech składana, stereometrya, potęga i pierwiastek trzeciego stopnia. Zadania jak w kl. I.

Fizyka, tyg. godzin 3. Mechanika, akustyka, magnetyzm, elektryczność, optyka i krótki rys kosmografii.

KLASA V.

Religia, tyg. godzin 2. Apologetyka i dogmatyka ogólna.
Język łaciński, tyg. godzin 6. Liwiusz I, XXII. Z pism Owidyusza wybór. Prozodya i metryka. Powtórzenie gramatyki o przypadkach. Co miesiąc zadanie szkolne.
Język grecki, tyg. godzin 5. Nauka o przypadkach. Lektura Xenofonta Chrest. wybór i Homera Iliady ks. I i III. i VI (wybór). 4 zadania szkolne na półrocze.
Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie wzorów. Poznanie na podstawie wypisów zwyklejszych tropów i figur, jakoteż najważniejszych gatunków prozy i poezyi. Wiadomości historyczno-literackie o czytanych pisarzach jak w kl. III. Deklamacya jak w kl. I. Wypracowania stylistyczne: 7 na półrocze naprzemian domowe i szkolne.
Język niemiecki, tyg. godzin 4. Samodzielna reprodukcya na podstawie obszernej lektury, przeważnie prozaicznej. Uczenie się na pamięć. Obowiązkowa lektura domowa. Uzupełnienie wiadomości gramatycznych (ze składni rządu, zdania i szyku). W półroczu zadań 7 (3 szkolne, 4 domowe). Tematy: streszczanie ustępów czytanych, opowiadania, opisy, przekłady.
Historya, tyg. godz. 3. Dzieje starożytne w połączeniu z geografią
Matematyka, tyg. godzin 4. Algebra: wstęp, 4 działania, ułamki, stosunki, proporcye i równania oznaczone pierwszego stopnia. Geometrya: planimetrya. Co półrocze trzy wypracowania szkolne, częste ćwiczenia domowe.
Historya naturalna, tyg. godzin 2. W I półroczu mineralogia. W II. półroczu botanika.

KLASA VI.

Religia, tyg. godzin 2. Dogmatyka szczegółowa.
Język łaciński, tyg. godzin 6. Sallusti Bell. Jugurthi., Cicero in Catilinam I. Vergilius z Eneidy ks. I 1—158, II cała. Powta-

rzanie gramatyki o czasach i trybach. Zadania jak w klasie V.

Język grecki, tyg. godzin 5. Nauka o czasach i trybach. Homer Iliada ks. XVI, XVII, XVIII, XIX, XXII, XXIII. Z Herodota IX. Zadania jak w kl. V.

Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie celniejszych dzieł literatury narodowej od połowy wieku XVI do końca wieku XVIII według wypisów. Uzupełnianie nauki szkolnej czytaniem domowem. Historya literatury (na podstawie lub przy sposobności czytanych wyjątków) od początku do końca wieku XVIII. Deklamacya jak w kl. V. Wypracowania stylistyczne: 7 na półrocze, przeważnie domowe.

Język niemiecki, tyg. godzin 4. Stylistyka i poetyka wyjaśniona na tle lektury. Memorowanie. Obowiązkowa lektura domowa. W półroczu 7 zadań jak w kl. V.

Historya, tygodn. godzin 4. Dokończenie historyi rzymskiej (od Augusta). Dzieje wieków średnich.

Matematyka, tygodn. godzin 3. Algebra: potęgi, pierwiastki, logarytmy; równania II stopnia o jednej niewiadomej oznaczone. Geometrya: stereometrya i goniometrya. Zadania jak w kl. V.

Historya naturalna, tyg. godzin 2. Zoologia.

KLASA VII.

Religia, tyg. godzin 2. Etyka.

Język łaciński, tygodn. godzin 5. Powtarzanie gramatyki. Vergili Aeneid. VII—XII. (wybór) Cicero Pro Sex. Roscio Am., De imperio Cn. Pompei, Laelius. Zadania jak w kl. V.

Język grecki, tygodn. godzin 4. Demostenes Olynth. II, Filip. I i O pokoju; Homer, Odyss. I, V, VIII, XXII i XXIV. Uzupełnienie gramatyki. Zadania jak w kl. V.

Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie celniejszych dzieł literatury narodowej w dłuższych wyjątkach według wypisów lub w całości; w I półroczu do Mickiewicza (włącznie), w II półroczu do Słowackiego (włącznie). Uzupełnianie nauki szkolnej czytaniem domowem. Historya literatury (jak

w kl. VI) ciąg dalszy do Słowackiego (włącznie). Deklamacya jak w kl. V. Ćwiczenia ustne. Wypracowania stylistyczne: 5 na półrocze, przeważnie domowe.

Język niemiecki, tygodn. godzin 4. Pogląd na dzieje piśmiennictwa niemieckiego aż do Klopstocka. Dokładniejsza na lekturze oparta znajomość epoki klasycznej od Klopstocka do r. 1794 ze szczególnem uwzględnieniem Herdera i Lessinga. Memorowanie. Obowiązkowa lektura domowa. W półroczu 5 zadań (3 szkolne, 2 domowe). Tematy: charakterystyki, rozprawki, sprawozdania z lektury szkolnej lub domowej.

Historya, tyg. godzin 3. Dzieje nowożytne.

Matematyka, tyg. godz. 3. Algebra: Równania II stopnia i wyższych, równania przestępne i nieoznaczone stopnia I, postępy, rachunek procentu złożonego i rachunek rent, kombinacye, wzór Newtona. Geometrya: Trygonometrya i geometrya analityczna w płaszczyźnie. Zadanie jak w kl. V.

Fizyka, tyg. godzin 3. Własności ciał. Mechanika, ciepło, zasady meteorologii i chemia.

Propedeutyka filozofii, tyg. godzin 2. Logika.

KLASA VIII.

Religia, tyg. godzin 2. Historya kościelna.

Język łaciński, tyg. godzin 5. Horacego wybór; Tacyta Annales wybór. Pogląd na literaturę rzymską. Zadania jak w kl. V.

Język grecki, tyg. godzin 5. Sofokles, Antygona. Plato, Apologia, Kriton. Homer Odyss. Pogląd na literaturę grecką. Zadania jak w kl. V.

Język polski, tyg. godzin 3. Czytanie dalszego ciągu celniejszych dzieł literatury narodowej wieku XIX w dłuższych wyjątkach według wypisów, niektórych w całości. Historya literatury w. XIX, ciąg dalszy od Krasińskiego do końca Deklamacya jak w kl. V. Ćwiczenia ustne. Wypracowania stylistyczne: w I półr. 5, przeważnie domowe, w II półr. 3, przeważnie szkolne.

Język niemiecki, tyg. godzin 4. Epoka klasyczna od r. 1794 do śmierci Goethego. Pisarze austryaccy czasów nowszych. Treściwy pogląd na dzieje piśmiennictwa niemieckiego po

śmierci Goethego. Memorowanie. Obowiązkowa lektura domowa. Zadania jak w kl. VII; w II półr. 4 zadania.

Historya i geografia, tyg. godzin 3. Dzieje Monarchii austro-węgierskiej w zestawieniu z innemi państwami. W II półr. statystyka Monarchii austro-węgierskiej i powtórzenie historyi starożytnej.

Matematyka, tyg. godzin 2. Powtórzenie całego przedmiotu, głównie na przykładach. Zadania jak w kl. V.

Fizyka, tyg. godzin 3. Magnetyzm, elektryczność, ruch drgający i falowy, akustyka, optyka i zasady kosmografii.

Propedeutyka filozofii, tyg. godzin 2. Psychologia.

III.

Wykaz książek szkolnych

zatwierdzonych przez Wys. c. k. Radę Szkolną krajową dla gimnazyum św. Jacka w Krakowie na rok szkolny 1902/1903.

Dla klasy I.: Wielki katechizm religii rzym.-katol. (dla szkół średnich dyecezyi krakowskiej). Kraków, 1900. — Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 2, 3 i 4. Lwów, 1898. — Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla I klasy. Wyd. 2 i 3. Lwów, 1900. — Małecki Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 8. Lwów, 1891.— Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I klasy. Wyd. 2 i 3. Lwów, 1897. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla I klasy. Wyd. 2—4. Lwów, 1901. — Benoni i Tatomir, Krótki rys geografii. Wyd. 6 i 7. Lwów, 1898. — Brzostowicz, Początki arytmetyki i algebry. Część I. Wyd. 2 i 3. Sanok, 1900. — Močnik - Maryniak, Geometrya poglądowa. Część I. Wyd. 6 i 7. Lwów, 1896. — Nowicki-Limbach, Zoologia. Wyd. 6—9. Lwów, 1900. — Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wyd. 3 i 4. Kraków, 1899.

Dla klasy II.: Ks. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu starego. Wyd. 1—4. Stanisławów, 1900. — Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 1, 2, 3 i 4. Lwów, 1898. — Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla II klasy. Wyd. 2. Lwów, 1898. — Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wydanie 8. Lwów, 1891. — Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla II klasy. Wyd. 2. Lwów, 1898. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie

dla klasy II. Wyd. 1, 2 i 3. Lwów, 1897. — Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. 6—8. Lwów, 1895. — Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część I. wyd. 1 i 2. Lwów, 1901. — Brzostowicz, Początki arytmetyki i algebry. Część I. Wyd. 2—4 Sanok, 1900. — Močnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Część I. Wyd 6 i 7. Lwów, 1896. — Nowicki-Limbach, Zoologia. Wyd. 6—9. Lwów, 1900. — Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wyd. 3 i 4. Kraków, 1899.

Dla klasy III.: Ks. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu nowego. Wyd. 1—5. Stanisławów, 1902. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5—7. Lwów, 1901. — Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. Wyd. 2 i 3. Lwów, 1893. — Patočka-Zawiliński, Cornelius Nepos. Wyd. 5. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. — Taborski-Winkowski. Ćwiczenia greckie. Lwów, 1899. — Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wyd. 8. Lwów, 1891. — Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla III klasy. Lwów, 1895. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy III. Wydanie 1 i 2. Lwów, 1892. — Petelenz, Deutsche Grammatik. Wyd. 2. Lwów, 1898. — Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. 8. Lwów, 1895. — Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część II. Lwów, 1894. — Rawer, Dzieje ojczyste. Wyd. 2. Lwów, 1899. — Brzostowicz, Arytmetyka i algebra. Część II. Wyd. 2 i 3. Sanok, 1899. — Močnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Część II. Wyd. 3, 4 i 5. Lwów, 1900. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich. Wydanie 2 i 3. Kraków, 1898. — Łomnicki, Mineralogia dla niższych klas. Wydanie 4. Lwów, 1897.

Dla klasy IV.: Ks. Jougan, Liturgika katolicka. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1899. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5—7. Lwów, 1901. — Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1897. — Caesar, Commentarii de bello Gallico, wyd. Terlikowski. Lwów, 1896. — Ovidius wyd. Ziwsa-Skupniewicz. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. —

Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie. Lwów, 1899. — Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wydanie 8. Lwów, 1891. — Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla klasy IV. Lwów, 1900. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy IV. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1896. — Petelenz, Deutsche Grammatik. Wyd. 2. Lwów 1898. — Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część III. Wyd. 2. Lwów, 1899. — Benoni-Majerski, Geografia austr.-węg. monarchii. Wyd. 2 i 3. Lwów, 1896. — Rawer, Dzieje ojczyste. Wyd. 2. Lwów, 1899. — Brzostowicz, Początki arytmetyki i algebry. Część II. Sanok, 1899. — Močnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Część II. Wyd. 3, 4 i 5. Lwów, 1900. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla klas niższych. Wyd. 2. Kraków, 1898.

Dla klasy V.: Ks. Jeż, Nauka wiary. Cz. I. Kraków 1899. — Livius, wyd. Zingerle-Majchrowicz. — Ovidius, wyd. Ziwsa-Skupniewicz. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Cz. II. Wyd. 5—7. Lwów, 1901. — Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1894. — Homera Iliada. Cz. I. Wyd. Scheindler-Sołtysik. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. — Próchnicki, Wzory poezyi i prozy. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1900. — Petelenz und Werner. Deutsches Lesebuch für die fünfte Classe. Lemberg, 1892. — Zakrzewski, Historya powszechna. Cz. I. Wyd. 2 i 3. Kraków, 1899. — Dziwiński, Zasady algebry. Wyd. 2. Lwów, 1898. — Močnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 3—5. Lwów, 1902. — Łomnicki, Mineralogia i Geologia. Wyd. 4 i 5. Lwów, 1900. — Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych. Wyd. 2. Kraków, 1901.

Dla klasy VI.: Ks. Jougan, Dogmatyka szczegółowa. Lwów, 1901. — Sallustius, Linker-Sołtysik. — Vergilius, Eichler-Rzepiński. — Cicero, Kornitzer-Sołtysik. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5—7. Lwów, 1901. — Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1894. — Homera Iliada. Część I i II. Wyd. Scheindler-Sołtysik. — Herodot, wyd. Scheindler-Terlikowski. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. — Wypisy polskie St. Tarnowskiego i J. Wójcika. Część I. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1894. — Petelenz und Werner, Deutsches

Lesebuch für die sechste Classe. Lemberg, 1892. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część I. Wyd. 1 3. Kraków, 1899. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część II. Wyd. 1 i 2. Kraków, 1897. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część III. Kraków, 1898. — Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. 2 i 3. Kraków, 1901. — Dziwiński, Zasady algebry. Wyd. 2. Lwów, 1898. — Močnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 3—5. Lwów, 1900. — Kranz, Tablice pięciocyfrowe logarytmów. Kraków, 1900. — Petelenz, Zoologia dla klas wyższych szkół średnich. Wyd. 2. Lwów, 1901.

Dla klasy VII.: Ks. Szczeklik, Etyka katolicka. Tarnów, 1899. — Cicero: Wyd. Kornitzer-Sołtysik. — Vergilius, Eichler-Rzepiński. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Cz. II. Wyd. 5 i 6. Lwów, 1893. — Homera Odyssea, Christ-Jezienicki. — Demostenes, Wotke-Schmidt. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. — Wypisy polskie St. Tarnowskiego i J. Wójcika. Cz. I. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1894. — Wypisy polskie St. Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Część II. Wydanie 1 i 2. Lwów, 1896. — Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch f. d. siebente Classe. Lemberg, 1893. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część III. Kraków, 1898. — Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. 2 i 3. Kraków, 1901. — Dziwiński, Zasady algebry. Wyd. 2. Lwów, 1898. — Močnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 3—5. Lwów, 1902. — Logarytmy Kranza. — Kranz, Zadania z arytm. i geometryi dla klas wyż. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas szkół średnich. Wyd 1. i 2. Kraków, 1899. — Tomaszewski, Chemia. Wyd. 2 i 3. — Kozłowski, Logika elementarna. Lwów, 1891.

Dla klasy VIII.: Ks. Jougan, Historya kościoła katolickiego. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1900. — Horatius, Sas; Tacitus, Müller. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5 i 6. Lwów, 1898. — Plato: Apologia, Kriton, Christ-Lewicki; Sofokles: Ajas, Schubert-Majchrowicz; Homera Odyssea, Christ-Jezienicki. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów, 1892. — Wypisy polskie St.

Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Cz. II. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1896. — Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die achte Classe. Lemberg, 1894. — Głąbiński-Finkel, Historya i statystyka austro-węg. monarchii. Lwów, 1897. — Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. 1—3. Kraków, 1901. — Dziwiński, Zasady algebry. Wyd. 1 i 2. Lwów, 1898. — Močnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 3—5. Lwów, 1902. — Logarytmy Kranza. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas szkół średnich. Kraków, 1899. — Lindner-Kulczyński, Wykład psychologii. Kraków, 1895.

Lektura łacińska.

W kl. V.: Liv. I., XXI.; z pism Owidyusza wybór.
W kl. VI.: Sallustii Con. Catilin.; Cic. in Cat. I.; Verg. Aen, I. 1—158 i II. cała.
W kl. VII.: Verg. Aen. II. VII—XII. (wybór). Cic. De imp. Cn. Pompei, Cato maior, Pro Archia poëta.
W kl. VIII.: Horat. (wybór)); Tac. Annales (wybór).

Lektura grecka.

W kl. V., Xenof. Chrest. wybór; Homer Il. I. VI.
W kl. VI.: Hom. Il. XVI., XVII., XVIII., XIX., XXII., XXIV.; Herodot wybór z ks. VII—IX.
W kl. VII.: Demost. Olyn. I., Philip. I. i O pokoju; Hom. Odys. I. 1—95., V., VI, X, XI.
W kl. VIII.: Sophocles, Ajas; Plato, Apologia, Kriton; Hom. Odyss.

Lektura polska.

W kl. V.: Brodzińskiego «Wiesław», Mickiewicza «Grażyna», «Pan Tadeusz», Fredry «Zemsta», Szekspira «Makbet» Szajnochy «Mściciel», Ujejskiego «Maraton», Słowackiego, «Ojciec Zadżumionych», Sienkiewicza: Wybór nowel.
W kl. VI.: Heidensteina «Pamiętnik o wojnie moskiewskiej», Kochanowskiego «Odprawa posłów greckich», «Treny», Pa-

ska «Pamiętniki», Sienkiewicza «Trylogia», Krasickiego «Bajki» i «Satyry».

W kl. VII.: Niemcewicza «Powrót posła», Felińskiego «Barbara Radziwiłłówna», Mickiewicza «Dzieła», Malczewskiego «Marya», Goszczyńskiego «Król Zamczyska», Byrona «Giaur», Fredry «Geldhab», «Dożywocie», «Śluby panieńskie», «Zrzędność i przekora», Słowackiego «Dzieła», Kalderona «Książę niezłomny», Szekspira «Juliusz Cezar».

W kl. VIII.: Krasińskiego «Irydyon», «Nieboska komedya», «Przedświt», «Psalmy», Korzeniowskiego «Spekulant», «Kollokacya», «Karpaccy Górale», Rzewuskiego «Pamiątki Soplicy», «Listopad», Kraszewskiego «Stara Baśń», Asnyka «Bracia Lerche», Wyspiańskiego «Warszawianka».

Lektura niemiecka.

Dzieła w wydaniu Graesera.

W kl. VI: Nibelungenlied. Goethe, Hermann und Dorothea. Lessing, Minna von Barnhelm.

W kl. VII.: Wieland, Oberon. Lessing, Philotas. Goethe, Götz von Berlichingen. Schiller, Wilhelm Tell i Jungfrau von Orleans.

W kl. VIII.: Goethe, Iphigenie auf Tauris. Schiller, Wallenstein.

IV.

Tematy zadań piśmiennych.

---

a) W języku polskim.

W klasie Va.

1. Wieczór w Soplicowie. (»Pan Tadeusz« I.)
2. Skawiński traci posadę latarnika.
3. Przechadzka na błonia.
4. Geografia starożytnego Egiptu.
5. Bunt wojsk greckich w czasie wyprawy Cyrusa Młodszego.
6. Religijne obrzędy Rzymian za panowania królów.
7. Zajazd na dwór Sędziego.
8. Pokuta Jacka Soplicy.
9. Śmierć Grażyny.
10. Wrażenia doznane w katedrze wawelskiej.
11. Życie zwierząt na stepach Nebraski.
12. Rola sędziwego Jana w »Wiesławie« Brodzińskiego.
13. Spotkanie Cześnika z Rejentem w »Zemście« Fredry.

M. Mazanowski.

W klasie Vb.

1. Dwór Sędziego. (»Pan Tadeusz«).
2. Dzielność Pana Stolnikowicza. (»Rycerskie popisy«).
3. W parku Dr. Jordana.
4. Obraz Morza śródziemnego.

5. Przyczyny wojny między Cyrusem Młodszym a Artaxerxesem.
6. Panowanie Romulusa.
7. Rozmowa Sędziego z ks. Robakiem po kłótni w zamczysku.
8. Wiosna roku 1812.
9. Śmierć Litawora.
10. Wrażenia doznane w grobie zasłużonych na Skałce.
11. Roślinność na stepach Nebraski.
12. Bogobojność wieśniaków w »Wiesławie« Brodzińskiego.
13. Bójka o mur graniczny w »Zemście« Fredry.

M. Mazanowski.

W klasie VIa.

1. Jesień. (opis).
2. Powód i przygotowania do wojny moskiewskiej. (według Heidensteina).
3. Jak sobie Rej wyobraża doskonałego szlachcica?
4. Tok myśli w ustępie »O wolnym Polaku« Orzechowskiego.
5. Cezar a Pompejusz.
6. Chóry w »Odprawie posłów« Kochanowskiego.
7. Charakterystyka Paska.
8. Powód i zakończenie sporu Achillesa z Agamemnonem.
9. Skutki wojen krzyżowych.
10. Wina i pokuta Kmicica.
11. Fabuła powieściowa a wypadki historyczne w »Panu Wołodyjowskim«.
12. Reforma szkół Konarskiego.
13. Obraz idealnego społeczeństwa Nipuanów.
14. Bitwa pod Termopilami. (według Herodota).

Z. Paulisch.

W klasie VIb.

1. Korzyści życia w mieście.
2. Oblężenie Połocka. (według Heidensteina).
3. Zasługi Reja około piśmiennictwa polskiego.
4. Wychowanie dworzanina u Górnickiego.
5. Przyczyny wojny Jugurtyńskiej.
6. Układ »Trenów« Kochanowskiego.
7. Miłość Ojczyzny w kazaniu Skargi.

8. Tarcza Achillesa.
9. Powody wojny kozackiej. (podług Sienkiewicza).
10. Charakterystyka Bolesława Chrobrego.
11. Fabuła powieściowa a wypadki historyczne w »Potopie«.
12. Wychowanie Mikołaja Doświadczyńskiego.
13. Zasady etyczne w »Bajkach« Krasickiego.
14. Uczczenie rodu Juliuszów w I. ks. Enejdy.

Z. Paulisch.

W klasie VII.

1. Objaśnić zdanie Mickiewicza:

   »W słowach tylko chęć widzim, w działaniu potęgę,
   Trudniej dzień dobrze przeżyć, niż napisać księgę«.

2. Główni przedstawiciele społeczeństwa w »Powrocie posła« Niemcewicza.
3. Co i jak czytać należy?
4. »Pierwiosnek« i »Romantyczność« jako wstęp do »Ballad i Romansów« Mickiewicza.
5. Wyjaśnić znaczenie słów Mickiewicza »Świętym jest na ziemi, kto umiał przyjaźń zabrać ze świętymi«.
6. Znaczenie »Powieści Wajdeloty« w »Konradzie Wallenrodzie«.
7. Paulatim summa petuntur.
8. Charakter ukraiński »Maryi« Malczewskiego.
9. Charakterystyka Machnickiego w powieści Goszczyńskiego »Król zamczyska«.
10. Kordyan a Konrad.

Z. Paulisch.

W klasie VIII.

1. Wpływ powstania listopadowego na twórczość Mickiewicza i Słowackiego.
2. Tragiczne kolizye w duszy hr. Henryka z »Nieboskiej komedyi«.
3. Historyczna prawda w Irydyonie Krasińskiego.
4. Wpływ przyrody na duszę ludzką.
5. Charakter Kreona w »Antygonie« Sofoklesa.
6. Praca uszlachetnia i wzbogaca.
7. Uwaga dowolna i jej znaczenie.
8. Znamiona romantyzmu w poezyi po r. 1863.

M. Mazanowski.

b) W języku niemieckim.

W klasie Va.

1. Androklus und sein Löwe.
2. Inhalt des Lesestückes »Graf Adlerstamm auf der Hahnenjagd«.
3. Das Birkenreis.
4. Inhalt und Grundgedanke des Gedichtes »Der Zauberlehrling« von Goethe.
5. Inhalt des Gedichtes »Die Glücklichen».
6. Das Stadtleben im Winter.
7. Die Abenteuer des Nikolaus Suchowolski. (Auf Grund des Lesestückes »Der alte Diener«).
8. Inhalt des Gedichtes »Thetis und Achilles«.
9. Inhalt des Gedichtes »Des Vaters Heimkehr« von Mickiewicz.
10. Inhalt des Lesestückes »Hektors Tod«.
11. Die Erziehung der Jugend in Sparta.
12. Inhalt des Gedichtes »Die Bürgschaft« von Schiller.
13. Der Monat Mai.
14. Die Unterwelt nach griechischer Vorstellung.

E. Szajdzicki.

W klasie Vb.

1. Das Königthum bei den alten Aegyptern.
2. Hektors Tod.
3. Solon und Krösus.
4. Knabenerziehung in Sparta.
5. Die Bürgschaft von Schiller.
6. Dornröschen. Nacherzählung.
7. Der Zauberlehrling. Inhaltsangabe.
8. Die Prachtbauten auf der Akropolis.
9. Das Salzbergwerk in Wieliczka.
10. Die römischen Katakomben.
11. Vaters Heimkehr nach Mickiewicz.
12. Die Kraniche des Ibykus von Schiller. Inhaltsangabe.
13. Die Kohle und ihre Bedeutung.
14. Das altrömische Haus.

J. Kannenberg.

W klasie VIa.

1. Gunthers Werbung um Brunhilde.
2. Welche Vortheile bietet das Landleben?.
3. Grimbart vertheidigt Reineke. (Nach Goethes Reineke Fuchs)
4. Kudruns Gefangenschaft und Rettung.
5. Rudolfs von Habsburg frommer Sinn.
6. Wanderungen und Untergang der Ostgothen.
7. Der Taucher von Schiller. Inhaltsangabe.
8. Die Hunnenschlacht. Nacherzählung.
9. Die erste Begegnung Hermanns mit Dorothea.
10. Das Glück von Edenhall von Uhland. Inhaltsangabe.
11. Charakteristik einer beliebigen Person aus Goethes Hermann und Dorothea.
12. Vortheilhafte Folgen der Kreuzzüge.
13. Major von Tellheim in Lessings Minna von Barnhelm.
14. Das Menschenleben verglichen mit den vier Jahreszeiten,

J. Kannenberg.

W klasie VIb.

1. Siegfrieds Werbung um Kriemhilde.
2. Welche Vortheile bietet das Landleben?
3. Charakteristik der wichtigsten Thiere in Goethes Reineke Fuchs.
4. Telemach am Hofe Menelaus' (Nach Homer).
5. Rudolfs von Habsburg frommer Sinn.
6. Die Hunnen während der Völkerwanderung.
7. Der Taucher von Schiller. Inhaltsangabe.
8. Der Schiffbruch. Nacherzählung.
9. Die Örtlichkeiten in Goethes Hermann und Dorothea.
10. Pegasus im Joche von Schiller. Inhaltsangabe.
11. Charakteristik einer beliebigen Person aus Goethes Hermann und Dorothea.
12. Exposition in Lessings Minna von Barnhelm.
13. Wachtmeister Werner in Lessings Minna von Barnhelm.
14. Der Strom, ein Bild des menschlichen Lebens.

J. Kannenberg.

W klasie VII.

1. Siegfrieds Tod.
2. Die Exposition des Schillerischen Dramas »Wilhelm Tell«.

3. Die Rütliscene in Schillers Drama »Wilhelm Tell«.
4. Beispiele der Treue in dem Nibelungenliede.
5. Die Fabel des Lustspieles »Minna von Barnhelm«.
6. Die Exposition des Trauerspieles »Egmont« v. Goethe.
7. Inhalt des Lesestückes »Simplicius Simplicissimus«.
8. Scene zwischen Ferdinand und Egmont im Gefängnisse. (Nach der Schüllectüre).
9. Inhalt und Grundgedanke der Ode »Der Zürchersee«.
10. Charakter Marias. (Nach Schillers »Maria Stuart«).

E. Szajdzicki.

W klasie VIII.

1. In wie fern begleitet die Glocke mit ihrem Schwunge des Lebens wechselvolles Spiel?
2. Was hat Schiller bewogen, Johannes Parricida in sein Drama »Wilhelm Tell« aufzunehmen?
3. Kasimir des Grossen Verdienste um Polen.
4. Welche Gründe bestimmten Iphigenie die Werbung des Königs Thoas zurückzuweisen?
5. Faust und Mephistopheles.
6. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand.
7. Das Schicksal in Grillparzers »Ahnfrau«.
8. Welche Bedeutung hat Goethes Ausspruch:

   »Ein unnütz Leben ist ein früher Tod« und in welchen Fällen lässt es sich anwenden?

J. Kannenberg.

c) Tematy dla piśmiennego egzaminu dojrzałości.

1. Zadanie polsko-łacińskie:

   Przełożyć na język łaciński ustęp 7. p. t. Orfeusz z wypisów polskich dla klasy II. (wyd. 1).
2. Zadanie łacińsko-polskie:

   Przełożyć na język polski ustęp z Cic. De officiis I. 32. (116—118).
3. Zadanie greckie:

   Przełożyć na język polski ustęp z Platona Protagoras r. XII. p. 322 E.

4. Zadanie polskie:

Główne ideały poezyi Zygmunta Krasińskiego.

5. Zadanie niemieckie:

Literarische Strömungen in Deutschland im XIX. Jahrhunderte.

6. Zadanie matematyczne:

a) $x^2 y + x y^2 = 30$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{6}$$

b) Jakie są współrzędne środka ciężkości trójkąta, jeżeli równania jego boków są:

$$x + 3y = 9; \quad 3x + y = -5; \quad x - y = 1.$$

c) $\sin x - \cos x = \operatorname{tg} x - 1.$

V.

KRONIKA ZAKŁADU.

Rok szkolny 1901/2 rozpoczęto uroczystem nabożeństwem w dniu 3 września.

Egzamina wstępne do klasy I. odbyły się z końcem roku szkolnego 1901.

C. k. Rada szkolna krajowa reskr. z 16/17 1901 l. 17027 uwolniła zast. naucz. Wilhelma Zatheya od obowiązków nauczycielskich z dniem 31/8 1901.

C. k. Rada szkolna krajowa dekr. z 16/7 1901 l. 17189 zamianowała p. Jana Jakóbca zastępcą nauczyciela przy tutejszym zakładzie.

C. k. Rada szkolna krajowa dekr. z 19/7 1901 l. 15057 przeniosła w tym samym charakterze zastępców nauczycieli Teodora Stacha z gimn. w Podgórzu, do tut. zakładu a Stanisława Czaplickiego z tut. gimn. do gimn. w Tarnowie.

J. E. Pan Minister W. i O. dekr. z 25/6 1901 l. 15595 przyznał profesorowi tut. zakładu Józefowi Kurowskiemu VIII rangę służbową.

Żałobne nabożeństwa za duszę ś. p. Cesarzowej Elżbiety urządzono dnia 9 września i 19 listopada.

Pisemne egzamina dojrzałości odbyły się w zakładzie tut. w dniach od 9 do 13 września, ustne zaś tak poprawcze, jak i zupełne pod przewodnictwem JWPana Dr. L. Germana, c. k. kraj. inspektora w dniach od 19 do 28 września 1901 r. Wynik egzaminu podaje się pod koniec sprawozdania.

C. k. Rada szkolna krajowa dekr. z 13/9 1901 l. 25156

przyznała prof. Mikołajowi Mazanowskiemu drugi a dekr. do l. 25155 prof. Zygmuntowi Paulischowi pierwszy dodatek pięcioletni.

C. k. Dyrekcya okręgu skarbowego w Krakowie dekr. z 25/9 1901 l. 40022 podwyższyła uczn. kl. I. tut. zakładu Mieczysławowi Andrusiewiczowi pobierane przezeń stypendyum do kwoty 200 kor.

W dniu 4 października obchodził zakład imieniny Najjaśniejszego Pana uroczystem nabożeństwem.

C. k. Rada szkolna krajowa dekr. z 13/11 1901 l. 32794 przyznała prof. Franciszkowi Chowańcowi drugi dodatek pięcioletni.

J. E. Pan Minister W. i O. dekr. z 2/11 1901 l. 15595 posunął profesorów Jana Korczyńskiego i Władysława Kulczyńskiego do VII rangi służbowej.

Dnia 7 listopada zaszczycił zakład swą bytnością J. Em. Ks. Kardynał Puzyna i przysłuchiwał się nauce religii w klasie Vb.

C. k. Namiestnictwo we Lwowie dekr. z 23/12 1901 l. 128689 nadało stypendyum z fundacyi ś. p. ks. Borka w kwocie 200 kor. uczn. kl. IV. tut. zakładu Władysławowi Bisztydze.

C. k. Rada szkolna krajowa dekr. z 26/1 1902 l. 31037 zamianowała p. Jana Magierę zastępcą nauczyciela przy tut. zakładzie.

J. E. Pan Minister W. i O. dekr. z 20/1 1902 l. 39121 zniżył zastępcom nauczycieli Janowi Jakóbcowi i Augustowi Lamborowi liczbę obowiązkowych godzin na przeciąg 2 półrocza do połowy.

Wydział krajowy nadał uczniom kl. Vb Eugeniuszowi Ślósarzowi uchwałą z 8/2 1902 l. 79661 stypendyum z fundacyi ś. p. Karola Skibińskiego o rocznych 200 kor., uchwałą zaś z 8/2 1902 l. 16534 Andrzejowi Dziadykowi stypendyum z fundacyi ś. p. Głowińskiego w rocznej kwocie 315 kor.

Dnia 20 lutego obchodził zakład jubileusz Ojca św. uroczystem nabożeństwem szkolnem i uwolnieniem uczniów od nauki szkolnej.

Dnia 23 lutego odbyła się w zakładzie rzadka uroczystość. Grono byłych uczniów tutejszego zakładu w liczbie około 80 urządziło obchód jubileuszowy z powodu 80 rocznicy urodzin b. profesora tutejszego zakładu WP. Aleksandra Kośmińskiego.

Po uroczystem nabożeństwie przybył jubilat w gronie rodziny i byłych swych uczniów do udekorowanej sali kl. Va, w której oczekiwało go grono nauczycielskie gimn. św. Jacka ze swym dyrektorem. Młodzież szkolna tworzyła szpaler na kurytarzu i zapełniła wolne miejsca w sali. Oprócz przemówień delegatów z pośrodka byłych uczniów i samego jubilata, przemawiał imieniem uczącej się młodzieży uczeń kl. VIII Morelowski a chór szkolny i orkiestra witały i żegnały wzruszonego jubilata stosownym śpiewem i grą. Niezwykły widok tylu poważnych stanowiskiem a nieraz i wiekiem mężów oddających hołd swemu b. profesorowi utkwił z pewnością w sercach uczącej się młodzieży.

Dnia 27 i 28 lutego zwiedził zakład za zezwoleniem c. k. Rady szkolnej krajowej O. Kohlsdorfer T. J. dyrektor gimnazyum prywatnego OO. Jezuitów w Bąkowicach pod Chyrowem i przysłuchiwał się lekcyom w różnych klasach.

Dnia 11 marca zaszczycił zakład swą bytnością JWPan prezydent c. k. Rady szkolnej krajowej Dr. Edwin Płażek i przysłuchiwał się w towarzystwie JWPana inspektora Dr. L. Germana nauce języka niemieckiego w kl. VIII i historyi w kl. VIb.

C. k. Rada szkolna krajowa reskr. z 12/5 1902 l. 13750 poruczyła przewodnictwo przy tegorocznym egzaminie dojrzałości w c. k. gimnazyum w Podgórzu dyrektorowi tut. zakładu Tad. Skubie.

Pisemne egzamina dojrzałości odbyły się w zakładzie tutejszym w dniach od 5 do 12 maja, ustne zaś pod przewodnictwem WPana Radcy Dr. L. Kulczyńskiego, dyrektora gimn. św. Anny od 9 do 14 czerwca b. r. Wynik egzaminu podaje się pod koniec sprawozdania.

W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież katolicka trzy razy do św. Sakramentów Spowiedzi i Komunii, odprawiła nadto w październiku wraz z dyrektorem i gronem nauczycielskiem trzy procesye jubileuszowe a w czasie wielkanocnym trzydniowe rekolekcye, których udzielił ks. Czermiński T. J. i ks. prof. Dr. Gołba.

Żałobne nabożeństwo za duszę ś. p. Cesarza Ferdynanda urządzono dnia 28 czerwca.

Rok szkolny zakończono dnia 29 czerwca uroczystem nabożeństwem i rozdaniem świadectw.

W roku szkolnym 1902 stracił zakład wskutek przedwczesnej śmierci dwóch uczniów.

Dnia 3 października 1901 umarł po ciężkiej chorobie Walas Józef z kl. VIa.

W oddaniu ostatniej czci zmarłemu i w szkolnem nabożeństwie żałobnem za spokój jego duszy wzięli udział członkowie grona nauczycielskiego oraz młodzież szkolna wraz z muzyką zakładową.

Dnia 12 stycznia 1902 zmarł po dwudniowej ciężkiej chorobie Władysław Hirsch z kl. I.

VI.

Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych

z roku szkolnego 1902.

1. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 19/6 1901 l. 14039, orzeka, że tylko tych uczniów uważać należy za repetentów, którzy za II półr. poprzedniego roku szkol. otrzymali stopień II lub III.
2. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 30/7 1901 l. 19001, wydaje nowe postanowienia w sprawie nauczania filologii klasycznej.
3. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 18/9 1901 l. 25298, wydaje nowe postanowienia w sprawie nauczania języka francuskiego.
4. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 17/10 1901 l. 24794, poleca podwładnym urzędom wypłacać należytość przedsiębiorcom i dostawcom zaraz po wykonaniu robót względnie po dostawie.
5. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 20/11 1901 l. 32341, wydaje nowe postanowienia w sprawie uwolnień z historyi powszechnej i fizyki przy ustnym egzaminie dojrzałości.
6. Prez. c. k. Rady szkolnej krajowej okól. z 11/12 1901 l. 656, zabrania uczniom szkół średnich brania udziału w demonstracyach ulicznych.
7. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 8/2 1902 l. 3548, zwalnia dyrekcye od obowiązku przedkładania prób pisma uczniów uczęszczających na nadobowiązkową naukę kaligrafii.

8. J. E. P. Minister W. i O. rozp. z 2/1 1902 l. 23 poleca, by na przyszłość umieszczano regularnie w sprawozdaniach szkolnych rozprawy naukowe lub pedagogiczne.
9. Prez. c. k. Rady szkolnej krajowej rozp. z 25/2 1902 l. 124, poleca przedkładać corocznie do 15/4 wykazy profesorów, którzy mając 2, ewentualnie 4 dodatek pięcioletni nie mają jeszcze VIII, ewentualnie VII rangi służbowej.
10. C. k. Rada szkolna krajowa reskr. z 8/3 1902 l. 2030, oznajmia, że wskutek reskr. c. k. Ministerstwa Skarbu, wszyscy zastępcy nauczycieli, mają opłacać na przyszłość należytość prawną od dekretów nominacyjnych i poborów wyższych wedle skali III, biorąc za podstawę trzykrotną kwotę przyznanej remuneracyi.
11. C. k. Rada szkolna krajowa rozp. z 8/4 1902 l. 10292, zabrania dyktowania wykładów w szkole lub sporządzania t. zw. skryptów.
12. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 3/5 1902 l. 12624, wydaje nowe zarządzenia dotyczące sposobu zaznajamiania uczniów z przepisami szkolnymi z początkiem każdego roku szkolnego.
13. C. k. Rada szkolna krajowa okól. z 3/5 1902 l. 7509, wydaje rozporządzenie, w sprawie nowej ortografii niemieckiej, obowiązującej od r. s. 1903.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła w poczet książek szkolnych:

a) okól. z 19/10 1901 l. 23815, »Rostafiński, Botanika na klasy wyższe. Wyd. 2. Kraków 1901».

b) okól. z 14/11 1901 l. 32101, »Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia. Lwów 1901«.

c) okól. z 30/11 1901 l. 31657, »Dr. A. Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część I. Wyd. 2. Lwów 1901«.

d) okól. z 30/11 1901 l. 33428, »Dr. T. Wiśniowski, Zasady mineralogii i geologii dla klas wyższych szkół średnich. Lwów 1902«.

e) okól. z 16/1 1902 l. 34288 »Prof. Kokurudza i Konarski, Gramatyka języka ruskiego dla Polaków. Lwów 1900«.

VII.

Fizyczny rozwój młodzieży, zabawy, muzyka i obchody.

Sprawy fizycznego rozwoju nie spuszczono z oka i w tym roku. W porze letniej ćwiczyli się uczniowie podczas przerw między godzinami nauki szkolnej na przyrządach ustawionych w podwórzu gimnazyalnem.

Zabawy na krążniku, drabinach i żerdziach do wspinania się, linami do ciągnienia oraz piłkami nożnemi i ręcznemi odbywały się zawsze, ilekroć tylko pogoda na to pozwalała. Oprócz tych zabaw urządzano jak dawniej musztry i pochody. Do zabaw na podwórzu szkolnem przyłączyły się bliższe i dalsze wycieczki za miasto oraz jedna całodzienna wycieczka do okolicznych lasów, wszystkie zawsze pod dozorem nauczycieli. Na takich wycieczkach, którym towarzyszyła kapela gimnazyalna, bawiła się młodzież bądź to w musztrę, bądź to w piłki i gry towarzyskie.

Wpływ tych ćwiczeń, zabaw i wycieczek na karność i rozwój fizyczny młodzieży okazał się również jak i w poprzednich latach bardzo dobrym i mimo niełądnej zimy i wiosny tegorocznej stan zdrowia młodzieży był wogóle bardzo pomyślny.

Ćwiczeniami i wycieczkami kierowali prof. Fr. Chowaniec i J. Zachemski przy pomocy całego grona nauczycielskiego, w czem pomagali także i starsi uczniowie klas wyższych, zwłaszcza uczeń kl. VII. Łazarski.

Gimnazyalna orkiestra i kapela rozwijały się i w tym roku prawidłowo.

4*

Zbiór instrumentów obejmuje: 3 flügelhorny, 1 kornet, 2 basflügelhorny, 2 euphonia, 5 klarnetów, 1 flet, 3 piccola, 4 trąbki, 1 bastrąbkę, 1 puzon, 2 waltornie, 2 helikony, 1 duży bęben, 3 małe bębenki, 1 parę tacek, 1 triangel, 1 tamburyn, 2 batuty, 1 kontrabas, 1 wiolonczelę, 1 wózek pod duży bęben i 12 pulpitów drewnianych.

Zbiór nut powiększył się znacznie i obejmuje obecnie: utworów na kapelę 62; utworów dla orkiestry 25; książeczek z marszami dla kapeli 35.

Instrumenta i nuty mieszczą się w 2 szafach. Zbiorem nut zawiadował gorliwie ucz. kl. VIb Stodolak Eugeniusz, instrumentami ucz. kl. VIb. Niedzielski Karol.

Naukę na instrumentach pobierała młodzież w zakładzie już to od prywatnych nauczycieli, już to od starszych lepiej wyćwiczonych kolegów. Uczeń klasy VIb. Kasprzyk Wojciech i w tym roku nie ustawał w swej pracy przygotowywania i uczenia nowych kapelistów, co z uznaniem zaznaczyć należy.

Przez cały rok szkolny odbywały się regularnie 2 a czasem i 3 razy na tydzień wspólne próby i ćwiczenia, którymi ze znakomitym skutkiem i nadzwyczajną gorliwością, kierował dyrygent muzyki wojskowej p. Kamler.

W czasie wycieczek lub występu kapeli, czy to w czasie pauz między godzinami szkolnemi, czy w innych wypadkach, prowadził kapelę i kierował nią uczeń kl. VIb. Bobak Antoni.

We wszystkich wycieczkach zakładu brała kapela udział, grała również podczas koncertów i obchodów szkolnych, podczas pauz, ćwiczeń gimnastycznych i pogrzebów.

W kapeli brali udział następujący uczniowie: z kl. VIII. Dutkiewicz; z kl. VII. Tymoczko; z kl. VI.: Kasprzyk, Jendryjas, Kurek, Stodolak, Bełtowski, Kruczkowski, Stahr, Walas, Swałtek, Zieliński, Piotrowski, Prorok, Lichoń, Niedzielski, Lewicki, Bobak, Eker, Wysocki; z klasy V.: Zegartowski, Rajski, Sojka J., Ehrlich, Matejkiewicz, Biedermann, Malczewski, Jejde; z kl. IV.: Pachoński, Kosches; z kl. I.: Słowik.

Nadto w orkiestrze z kl. VIII.: Abłamowicz, Piątkiewicz, Piepes, Misky, Danek; z kl. VII. Wyszyński; z kl. VI.: Czerny-Szwarzenberg, Stasiniewicz, Stawowczyk, Petelenz, Bielenin A.;

z kl. V.: Sojka L., Śliwiński, Dziadyk; z kl. IV. Dec; z kl. III. Speidel.

Staraniem uczniów kl. VIII. odbył się 7 grudnia 1901 r. wieczorek ku czci Adama Mickiewicza. Na program złożyły się produkcye chóru gimnazyalnego, kapeli i orkiestry, która bardzo ładnie odegrała między innymi utworami Ogińskiego »Polones«, oraz Moniuszki »Pieśń żołnierską« i »Dziady«. Kwartet smyczkowy, złożony z uczniów kl. VIII. Abłamowicza, Miskyego, Piątkiewicza i Piepesa, wykonał Schumana »Marzenie« i Galla »Pieśń« zupełnie poprawnie. Oprócz deklamacyi solowej, w której odznaczył się uczeń kl. VIII. Trepka, oddeklamowali uczniowie »Dziadów Część II«. z należytem zrozumieniem i poczuciem. Na zakończenie przemówił prof. Mazanowski.

Ku uczczeniu setnej rocznicy urodzin Józefa Bohdana Zaleskiego urządzono 16 lutego 1902 r. popis wokalno-muzyczny.

W pięknie udekorowanej sali, w której na głównej ścianie wisiał wielki portret poety, roboty ucznia Miskyego, zgromadziło się grono nauczycielskie, rodzice uczniów i młodzież wszystkich szkół średnich krakowskich.

Zaszczycili nadto ten popis naszej młodzieży swojem przybyciem: J. E. Pani hr. R. Tarnowska, J. E. Dr. M. Bobrzyński, JW. Radca Dworu Delegat p. Fedorowicz, JW. ks. Kanonik Bandurski, oraz dyrektorowie i profesorowie innych zakładów naukowych.

Uroczystość rozpoczął prof. Paulisch stosownem przemówieniem, w którem skreślił życie, działalność i znaczenie Bohdana, tak dla współczesnych jak i dla nas.

Chór odśpiewał kilka pieśni, między innemi Zaleskiego »Żal za Ukrainą« (muzyka Surzyńskiego). Uczniowie kl. VII. Łazarski, Włodek i Dyboski, oddeklamowali kolejno następujące utwory poety: »Lach serdeczny«, »Duch od stepu«, (wyjątek) i »Koniec Zaporoża«.

Uczeń kl. VII. Tymoczko odegrał bardzo poprawnie i biegle na kornecie z towarzyszeniem fortepianu serenadę »Biała gołąbka« a uczeń kl. VI. Czerny-Schwarzenberg z artystycznem zacięciem i nadzwyczajnem zrozumieniem Moniuszki »Aryę z Halki» i Wieniawskiego »Obertasa« na skrzypcach. Popis uzupełniły produkcye orkiestry i kapeli szkolnej.

Po raz pierwszy w tym roku wystąpiła orkiestra wraz z chórem w kościele OO. Dominikanów w czasie szkolnej mszy św. Dnia 11 i 25 maja odegrano i odśpiewano mszę św. Gounoda, 8 i 15 czerwca mszę św. Perosiego i Ave verum Mozarta. Kapela odegrała 22 czerwca mszę św. Haydena. Wykonanie świadczyło i o postępie i o dobrej woli uczniów.

Przybyłych dla zwiedzania zabytków miasta uczniów szkół średnich ze Stanisławowa, Brzeżan, Drohobycza i Tarnopola przyjęła młodzież naszego zakładu wspólnie z uczniami innych szkół tutejszych 16 i 17 maja na dworcu kolejowym i na błoniach miejskich, wyruszając licznie na ich przyjęcie i powitanie z kapelą zakładu.

Uroczyste rozdanie świadectw dojrzałości tegorocznym abituryentom, odbyło się dnia 16 czerwca w obecności grona nauczycielskiego i uczniów klas wyższych. Prof. Mazanowski pożegnał opuszczającą mury szkolne młodzież, której imieniem przemawiał abituryent Kostecki. Uczniowie zakładu żegnali odchodzących kolegów przemówieniem, śpiewem, muzyką i defiladą, wykonaną przez wszystkie klasy.

VIII.

ZBIORY NAUKOWE.

a) Biblioteka nauczycielska.

I. W r. 1902 prenumerowano następujące czasopisma: Bibl. Warszawską, Przewodnik bibliograficzny, Eos, Przegląd polski, Muzeum, Miesięcznik pedagogiczny, Poradnik językowy, Kwartalnik historyczny, Krytykę, Chimerę, Gesellschaft, Oest-Ung. Revue, Neue Jahrbücher f. class. Philologie, Zeitschrift f. d. oest. Gymnasien, Naturwiss. Rundschau.

II. Zakupiono następujące dzieła: 1) Łomnicki: Mineralogia i geologia dla klas wyższ. Wyd. 5. Lwów 1900. 2) Łomnicki: Mineralogia dla niższych klas. Lwów 1898. 3) Rydel L.: Zaczarowane koło. Kraków 1902. 4) Ujejski Kornel: Poezye. Lipsk 1894. T. I—II. 5) Konopnicka M.: Linie i dźwięki. Kraków 1897. 6) Konopnicka M.: Italia. Warszawa 1901. 7) Wyspiański St.: Wesele. Kraków 1901. 8) Melitele: Noworocznik literacki. Kraków. 9) Dante A.: Boska komedya. Przekład E. Porębowicza. II. Czyściec. Warszawa 1899. 10) Zdziarski St.: Pierwiastek ludowy w poezyi polskiej XIX wieku. Warszawa 1901. 11) Mazanowski A.: Młoda Polska. Kraków 1902. 12) Aszkenazy Szymon: Studya historyczno-krytyczne. Kraków 1897. 13) Tarnowski Stan.: Józef Szujski jako poeta. Kraków 1901. 14) Künstler-Monographien von Knackfuss: *a)* Klinger, *b)* Liebermann, *c)* Thoma. 15) Hoesick Ferd.: Sienkiewicz jako fejletonista. Warszawa 1902. 16) Karłowicz, Kryński, Niedźwiedzki: Słownik języka polskiego. T. I—II. Warszawa 1901. 17) Leskien A.: Handbuch der altbul-

garischen Sprache. Wyd. 3. Weimar 1898. 18) Lang Arnold: Lehrbuch der vergleichenden Anatomie der wirbellosen Thiere. B. I—II. Jena 1901. 19) Halbe M.: Jugend. Berlin. 1901. 20) Sudermann Herm.: Johannisfeuer Stuttgart 1901. 21) Hettner H.: Das moderne Drama. Braunschweig. 1852. 22) Majchrowicz Fr.: Historya pedagogii. Drohobycz 1901. 23) Frick O. i Pollack Fr.: Epische und lyrische Dichtungen. II—III. Gera u. Leipzig 1895 i 1900. 24) Demolins E.: Nowe wychowanie. Warszawa 1900. 25) Hartleben O. E.: Ein wahrhaft guter Mensch. Berlin 1899. 26) Rocznik krakowski. T. IV—V. Kraków 1900 i 1902. 27) Wyspiański St.: Kazimierz Wielki. Kraków 1901. 28) Konopnicka M.: Poezye. Ser. III—IV. Warszawa 1887 i 1896. 29) Kranz: Tablice logarytmów liczbowych. Kraków 1900. 30) Reichel: Homerische Waffen. Wien 1901. 31) Encyklopedya wychowawcza. T. VI. 32) Thesaurus linguae latinae Lipsiae 1900. Vol. I. 33) Oest-ung. Monarchie. Zesz. 372—396. 34) Kasprowicz J.: Wybór poezyi. 35) X. Wujek: Biblia nowego zakonu. Wyd. z r. 1647. 36) B. G. Teubnera wydania szkolne greckich i łacińskich autorów: *a)* Vergils Aeneis v. Dr. M. Fickelscherer (3 cz.). *b)* Ovids Metamorphosen v. Dr. M. Fickelscherer (3 cz.). *c)* Cicero Auswahl a. d. Reden v. Dr. C. Stegmann (3 cz.). *d)* Horatius Flaccus Gedichte v. Dr. G. Schimelpfeng. (2 cz.). *e)* Sallustius Bellum Catilinae v. Dr. C. Stegmann (2 cz.). *f)* Demosthenes Ausgewählte politische Reden von Dr. H. Reich (3 cz.). *g)* Sophokles Tragödien I. Antigone, II. König Oedipus, III. Ajas von Dr. C. Conrad (7 cz.).

Otrzymano w darze: Od Akademii Umiejętności wszystkie peryodyczne wydawnictwa, nadto od rozmaitych osób i instytucyi: 1) Ks. J. St. Adamski: Studyum o duszy ludzkiej. Lwów 1901. 2) Turczyński Juliusz: Nasza Golgota. Lwów. 3) Świeykowski Em. Katalog malowideł etc. Mich. Stachowicza Kraków 1901. 4) Volumina legum. Przedruk. T. I—VIII. Petersburg 1859. 5) Dr. L. M. Jakubowski: Kronika szpitala św. Ludwika. Kraków 1901. 6) Ks. P. Strzelichowski: Wiadomość o kościele parafialnym w Paczółtowicach. Kraków 1900. 7) Wiadomości statystyczne o stosunkach krajowych pod redakcyą Prof. Dr. T. Pilata. Tom XVIII. i XIX, oraz Podręcznik statystyki Galicyi. T. VI. Cz. II. (Dar Wydziału krajowego). 8) Riegl A.:

Die spätrömische Kunstindustrie nach den Funden in Oest-Ung. I. Th. Wien 1901. (Dar c. k. Min. W. i O.). 9) Monatshefte für Mathematik u. Physik. Wien. 1901. (Dar c. k. Rady szkolnej krajowej). *M. Mazanowski.*

b) Biblioteka uczniów polska.

Z końcem r. sz. 1901 było dzieł 714, tomów 1156.

W r. 1902 zakupiono: 1) Juliusza Verne: Przygody trzech Rossyan i trzech Anglików w południowej Afryce. Wł. L. Anczyc. Warszawa 1883. 2) Fr. Hoffmann: W Karoo. Stan. Kunasiewicza. Lwów 1894. 3) Wspomnienia wygnanki przez Paulinę Kraków. 4) Branka tatarska, powieść dla młodzieży, przez Paulinę Kraków. Warszawa 1899. 5) Mieszkaniec puszczy, Powieść Coopera dla młodzieży, opracowała M. Zaleska. Wyd II. Warszawa 1900. 6) James F. Cooper: Czerwony korsarz, przygody morskie opowiedziane dla młodzieży. Kraków 1887. 7) Skarby na wyspie, powieść dla młodzieży z rysunkami Jerzego Roux przez Stephensona. Warszawa 1893. 8) Falkenhorst: Z dziejów Ameryki, opowiadanie historyczne Karola Jurkiewicza. Warszawa 1893. 9) Piotr Chmielowski: Zapisy literackie, Nasi powieściopisarze, Serya II. Warszawa 1895. 10) Guhl i Koner: Hellada i Roma, przekład Józefa Mieczyńskiego. Warszawa 1896. 11) Zarys Apologetyki, napisał ks. dr. Alex. Pechnik. Lwów 1901. 12) Zaklęte dzwony, Wł. Bełzy. Lwów 1894. 13) Obrazy świętych Pańskich z krótkim ich życiorysem, zebrał ks. Alojzy Fridrich, w Krakowie 1896. 14) Walery Przyborowski: Madejowe łoże, opowiadanie historyczne z XIX w. Warszawa 1897. 15) Robinson polski, napisał Adolf Dygasiński. Warszawa 1892. 16) Polowanie na słonie w Afryce. Warszawa 1900. 17) Nasza Golgota, z martyrologii sybirskiej, Juliusza Turczyńskiego. Lwów. (Dar autora). 19) Wiadomość o kościele parafialnym w Paczółtowicach przez ks. Piotra Strzelichowskiego. Kraków 1900. (Dar autora). 20) Wspomnienia jenerała Klemensa Kołaczkowskiego, ks. II. Kraków 1899. 21) Książe Józef Poniatowski, Franc. Paszkowskiego. Kraków 1898. (dar ucznia kl. VII. Andrzeja Gul-

kowskiego). 22) Dr. German: Przegląd dziejów literatury powszechnej. Lwów. 1901. 23) Mazanowscy: Podręcznik do literatury polskiej. Kraków 1902. 24) Ks. M. Czerwiński, T. J. Z Grecyi i Rzymu. Kraków 1902. (Dar autora). 25) Gadon Ludomir: Emigracya polska. Kraków 1902. 26) Benedyktowicz: Stanisław Witkiewicz jako krytyk. Kraków 1902. 27) Upiory, powieść na tle epoki 1863 r. Kraków 1902. 28) Ks. Kalinka Waleryan: Dzieła tom XII. Kraków 1902. 29) Dr. Tomek: Historya Czech. Kraków 1902. 30) Abgar Soltan: Nea, powieść współczesna. Kraków 1901. 31) Teodor Dostojewski: Wspomnienia z martwego domu, (w katordze) przełożył Dr. Józef Tretiak. Kraków 1901. 32) Misye katolickie. r. 1902. 33) Kraj. 2 tomy z r. 1901. (Dar prof. Krasnosielskiego).

Ruch w bibliotece był znaczny. Wypożyczono 1640 dzieł w 2012 tomach. *Bronisław Swiba.*

c) Biblioteka niemiecka.

Z końcem r. szk. 1901 liczyła biblioteka 359 dzieł w 493 tomach.

W r. szk. 1902 zakupiono: 1) Anzengruber Wolken und Sunn'schein. 2) Hauff: Werke. 3) Spielhagen: Die von Hohenstein. 4) Spielhagen: In Reih und Glied. 5) Sudermann: Frau Sorge. 6) Storm: Die Söhne des Senators. 7) Storm: Im Sonnenschein. 8) Storm: Aquis submersus. 9) Wildenbruch: Der Meister von Tanagra. 10) Oesterr. ung. Monarchie in Wort und Bild. Heft. 372 - 396. *E. Szajdzicki.*

d) Zbiór map i obrazów.

W r. 1902 zakupiono: 1) Bamberg: Oestl. Halbkugel, polit. 2) Bamberg dtto phys. 3) Bamberg: West. Halbkugel, polit. 4) Bamberg: dtto phys. 5) Bamberg: Russland phys. 6) Bamberg: Europa phys. 7) Gaebler: Deutsches Reich.

Otrzymano w darze od c. k. Min. W. i O.: Obrazy dla szkoły i domu wydane staraniem Tow. dla reprodukcyi dzieł sztuki w Wiedniu. 50 sztuk. *W. Aleksandrowicz.*

e) Gabinet archeologiczny.

W r. 1902 zakupiono: 1) Archeologischer Anzeiger za r. 1902. 2) Adler: Mauzoleum zu Halikarnass. 3) Hauser: Säulenordnung. 4) Cybulski: Navigia. 5) Gurlitt: Tafeln zu Caesars bellum gallicum. 6) Dwie figury przedstawiające hoplitę i legionistę.

J. Pelczar.

f) Gabinet fizyczny.

W r. 1902. zakupiono: 1) Telegraf bez drutu Marconi'ego. 2) Kolej elektryczną z przewodem nadziemnym. 3) Ogniwo termo-elektryczne. *A. Jaglarz.*

g) Gabinet historyi naturalnej.

W r. 1902 zakupiono: 1) Spheniscus demersus, okaz wypchany. 2) Nautilus pompilus, okaz w spirytusie.

W. Kulczyński.

h) Wzory rysunkowe.

W r. 1902 zakupiono: Fr. Steigl: Neue Zeichenvorlagen. 6 zeszytów. *T. Trnka.*

Statystyka uczniów.

Tytuły	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI a	VI b	VII	VIII	Razem
1. Liczba uczniów:														
Z końcem roku szk. 1901 . .	43	39	35	40	38	28	75^3	34	30	40^2	—	34^1	28	464^6
Z początkiem r. szk. 1902 .	52	52	37	29	39	36	57	35	36	36	33	36	31	509
Przyjęto w ciągu r. s. 1902 .	1	—	4	—	2	—	1	—	—	1	2	1	1	13
Ogółem przyjęto w r. s. 1902	53	52	41	29	41	36	58	35	36	37	35	37	32	522
a mianowicie:														
Z obcych zakładów:														
a) z promocyą	47	46	9	1	8	—	1	2	5	3	4	3	1	130
b) repetentów	1	—	2	—	3	—	—	2	2	2	2	—	—	14
Z tutejszego zakładu:														
a) z promocyą	—	—	29	27	28	34	53	30	28	30	27	32	30	348
b) repetentów	5	6	1	1	2	2	4	1	1	2	2	2	1	30
W ciągu roku wystąpiło . .	8	3	5	2	4	3	4	3	3	2	—	2	—	39
L. ucz. z końcem r. s. 1902.	45	49	36	27	37	33	54	32	33	35	35	35	32	483
a mianowicie:														
a) publicznych	45	48	34	27	37	33	54	32	33	35	33	35	31	477
b) prywatnych	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	6
2. Według miejsca urodzenia:														
Z W. Ks. Krakowskiego . .	20	30	13^1	12	17	19	22	18	9	11	8	15	13	207^1
Z Galicyi	24	15^1	19^1	14	18	13	30	11	22	24	23^2	15	15^1	243^5
Z innych krajów koronnych .	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3
Z poza Austryi	—	3	2	1	2	—	2	3	2	—	2	4	3	24
Razem . .	45	48^1	34^2	27	37	33	54	32	33	35	33^2	35	31^1	477^6
3. Według narodowości:														
Polaków	45	48^1	34^2	25	37	32	53	32	32	35	32^2	35	31^1	471^6
Rusinów	—	—	—	2	—	1	1	—	1	—	1	—	—	6
Razem . .	45	48^1	34^2	27	37	33	54	32	33	35	33^2	35	31^1	477^6
4. Według wyznania:														
rzymsko-katolickiego	40	42^1	30^2	20	33	28	49	28	27	28	28^2	27	22	402^5
grecko-katolickiego	—	—	1	2	1	1	1	—	1	—	1	—	—	8
ewangelickiego	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	4
mojżeszowego	4	6	3	5	2	3	4	4	5	7	3	8	9^1	63^1
Razem . .	45	48^1	34^2	27	37	33	54	32	33	35	33^2	35	31^1	477^6
5. Wiek uczniów:														
11 lat liczyło	18	27^1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45^1
12 „ „	18	9	18	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60
13 „ „	6	5	12^2	8	17	16	—	—	—	—	—	—	—	64^2
14 „ „	2	4	2	3	10	5	17	—	—	—	—	—	—	43
15 „ „	1	3	1	—	9	5	16	12	4	—	—	—	—	51
16 „ „	—	—	1	—	1	5	6	7	12	14	8	—	—	54
17 „ „	—	—	—	1	—	2	11	10	8	7	7^1	9	—	55^1
18 „ „	—	—	—	—	—	—	3	2	5	6	8^1	8	9	41^1
19 „ „	—	—	—	—	—	—	1	1	3	5	3	7	7	27
20 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	5	7	4^1	20^1
21 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	8	12
22 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3
23 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Razem . .	45	48^1	34^2	27	37	33	54	32	33	35	33^2	35	31^1	477^6

Tytuły	I		II		III		IV	V		VI		VII	VIII	Razem
	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b			
6. Klasyfikacya uczniów za 2 półr.														
Stopień celujący otrzymało .	4	4	4^{1}	4	2	2	6	3	3	2	1	2	5	42^{1}
„ I. „ .	27	28	19	19	22	21	32	19	18	24	25	29	26^{1}	309^{1}
„ II. „ .	—	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	—	18
„ III. „ .	3	6	5	—	4	5	1	4	4	2	1	1	—	36
Do egz. popr. przypuszcz. . .	10	9	3	3	6	3	13	4	7	6	4	2	—	70
Nie klasyfikowano	1	$—^{1}$	1^{1}	—	—	—	—	—	—	—	$—^{2}$	—	—	2^{4}
Razem . .	45	48^{1}	34^{2}	27	37	33	54	32	33	35	33^{2}	35	31^{1}	477^{6}
7. Frekwencya na przedmioty nadobowiązkowe:														
Historya kraju rodzinnego .	—	—	—	—	37	33	54	—	—	35	33	35	—	227
Język francuski	—	—	—	—	3	5	10	—	1	2	—	3	2	26
Język ruski	—	—	—	—	4	12	10	2	3	1	5	8	—	45
Kaligrafia	16	18	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41
Rysunki	3	3	2	4	3	6	3	2	3	1	—	1	—	31
Śpiew	6	10	1	4	4	2	8	—	5	6	4	4	1	55
Gimnastyka	19	19	10	9	15	4	17	9	14	6	9	7	—	138
Stenografia	—	—	—	—	—	—	—	6	11	3	2	—	—	22
Religia mojżeszowa	4	6	3	5	2	3	4	4	5	7	3	8	9^{1}	63^{1}
8. Stypendya.														
Stypendya pobierało	—	1	—	—	—	—	1	1	3	2	1	2	2	13
Łącz. kwota pobranych stypen.	—	200	—	—	—	—	200	88	715	1200	600	760	400	4163
9. Opłaty szkolne.														
Opłatę szkolną płaciło:														
w I półroczu	16	24	6^{1}	5	12	7	13	9	7	8	8	8	10	133^{1}
w II półroczu	6	10	14^{2}	9	15	15	25	12	11	10	7^{1}	9	11^{1}	154^{4}
Od całej opł. uwolniono:														
w I półroczu	32	26	29	23	27	28	45	24	29	26	25	27	21	362
w II półroczu	39	38	20	18	22	20	29	20	22	25	26	26	20	325
Opłata szkolna wynosiła:														
w I półroczu	640	960	280	200	480	280	520	360	280	320	320	320	400	5360
w II półroczu	240	400	640	360	600	600	1000	480	440	400	320	360	480	6320
Razem . .	880	1360	920	560	1080	880	1520	840	720	720	640	680	880	11680
Datki na środki naukowe . .	106	104	82	58	82	72	116	70	72	74	70	74	64	1044K —
Taksy wstępne wynosiły . .	201·6	193·2	46·2	4·2	46·2	—	4·2	16·8	29·4	21	25·2	12·6	4·2	604K 80
Taksy za dupl. świadectw . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46K —

X.

POMOC KOLEŻEŃSKA.

Na rzecz pomocy koleżeńskiej wpłynęło ze składek pp. Profesorów i uczniów 166 koron 22 h., z czego wydano w ciągu roku 148 koron 22 h. na książki, ubrania i pożywienie ubogich uczniów. Pozostaje na rok 1903 — 18 koron.

Ks. Fr. Gołba.

XI.

KLASYFIKACYA UCZNIÓW

za drugie półrocze r. szk. 1902.

Klasa I. a.

1. **Cepurski Wilhelm**
2. **Kulczyński Kazimierz**
3. **Rapacz Józef**
4. **Rydel Stanisław**
5. Bartoszyński Wład.
6. Bensak Marcin
7. Biel Jan
8. Bizański Stanisław
9. Bulanda Józef
10. Czerwiński Roman
11. Dworski Józef
12. Feliks Rudolf
13. Gajewski Stefan
14. Gebel Leopold
15. Głąb Stanisław
16. Hobot Leon
17. Hochwald Sische
18. Jahn Stanisław
19. Kopta Władysław
20. Kosman Karol
21. Kumala Antoni
22. Maiss Adam
23. Mikulski Feliks
24. Obraczay Teodor
25. Selzer Karol
26. Serkowski Roman
27. Sternberg Alfred
28. Surówka Michał
29. Szpórna Władysław
30. Wacięga Jan
31. Zarzycki Stanisław

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 10 uczniów, stopień trzeci otrzymało 3.

Klasa I. b.

1. **Dominik Walenty**
2. **Ganszer Mieczysław**
3. **Kozik Władysław**
4. **Tempka Zygmunt**
5. Baracz Kazimierz
6. Bobak Stanisław
7. Cybulski Kazimierz
8. Fass Bertold
9. Horowitz Maksym.
10. Jakób Wilhelm
11. Karnasiewicz Wład
12. Kieta Franciszek
13. Knycz Juliusz
14. Kołodziejczyk Feliks
15. Kowalik Stanisław
16. Kurnikowski Ludw.
17. Lisowski Józef
18. Łapiński Feliks
19. Madejski Karol
20. Multan Ludwik
21. Ostaszewski Wacław
22. Pachoński Mieczysł.
23. Piątkiewicz Karol
24. Polek Adam
25. Sojka Franciszek
26. Świerz Mieczysław
27. Walczak Józef
28. Wąchała Eugeniusz
29. Wcisło Jan
30. Wieczorkowski Jan
31. Zieleniewski Miecz.
32. Znaczkiewicz Edw.

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 9 uczniów, stopień drugi otrzymał 1, stopień trzeci 6 uczniów.

Klasa II. a.

1. **Grabowski Józef**
2. **Krokiewicz Adam**
3. **Kulczyński Władysław**
4. **Półtorak Franciszek**
5. **Kannenberg M.** (pryw.)
6. Biliński Leon
7. Bujański Eugeniusz
8. Jamrowicz Julian
9. Jaworski Kazimierz
10. Kaczyński Henryk
11. Kowalski Czesław
12. Kwiek Józef
13. Lewicki Aleksander
14. Münnich Stefan
15. Palka Stefan
16. Piętakiewicz Piotr
17. Rafacz Józef
18. Rosiek Franciszek
19. Schek Leib
20. Şyrek Franciszek
21. Świadkowski Teodor
22. Szerląg Eugeniusz
23. Weindling Emil
24. Wiatrowski Józef

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 3 uczniów, stopień drugi otrzymało 2, stopień trzeci 5 uczniów.

Klasa II. b.

1. **Gottlieb Henryk**
2. **Merdinger Zygmunt**
3. **Skwarczyński Stan.**
4. **Struczowski Romuald**
5. Babiarz Józef
6. Bukowski Franciszek
7. Ciszewski Józef
8. Czaban Tadeusz
9. Dzieża Józef
10. Furgalski Tadeusz
11. Harassek Stefan
12. Hübel Rudolf
13. Lorie Emil
14. Łapicki Józef
15. Łysek Julian
16. Marzec Ludwik
17. Matuszewski Alfred
18. Nowak Władysław
19. Polaszek Stanisław
20. Rokosz Benedykt
21. Schenker Henryk
22. Sułko Jakób
23. Zawadzki Mieczysł.

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 3 uczniów, stopień drugi otrzymał 1 uczeń.

Klasa III. a.

1. **Landau Alfred**
2. **Trzebicky Rudolf**
3. Dziooń Jan
4. Godlewski Zbigniew
5. Górnik Władysław
6. Gułkowski Ludwik
7. Gut Jan
8. Jaworski Jan
9. Idzikowski Włodz.
10. Katyński Stanisław
11. Kruk Józef
12. Luraniec Jakób
13. Łukowicz Józef
14. Mateja Jan
15. Müller Stanisław
16. Pilch Stanisław
17. Pluta Tadeusz
18. Podgórski Franc.
19. Ringer Stefan
20. Stachiewicz Roman
21. Strojek Ludwik
22. Szybowski Franc.
23. Zakrzeński Stanisław
24. Zaleski Stanisław

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 6 uczniów, stopień drugi otrzymało 3, stopień trzeci 4 uczniów.

Klasa III. b.

1. **Musiał Julian**
2. **Schmidt Stanisław**
3. Baran Henryk
4. Bukowski Antoni
5. Gałuszkiewicz Jan
6. Gądek Stanisław
7. Jakubowski Adam
8. Kołodziejczyk Wład.
9. Kucharczyk Stan.
10. Kulma Franciszek
11. Leser Henryk
12. Marsänger Ferdyn.
13. Murdzieński Feliks
14. Parczyński Stanisł.
15. Rothhirsch Władysł.
16. Schoen Tadeusz
17. Ścibora Julian
18. Ştanoch Adolf
19. Świerz Tadeusz
20. Tempka Władysław
21. Walas Rudolf
22. Wąchol Szymon
23. Zapałowicz Stanisław

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 3 uczniów, stopień drugi otrzymało 2, stopień trzeci 5 uczniów.

Klasa IV.

1. **Bisztyga Władysław**
2. **Krzysica Andrzej**
3. **Ślusarek Walery**
4. **Smolarski Mieczysław**
5. **Wędkiewicz Stanisław**
6. **Zborowski Kostrakiewicz Juliusz**
7. Boruń Franciszek
8. Cepurski Jan
9. Dobosz Kazimierz St.
10. Duda Jan
11. Duda Józef
12. Florek Władysław
13. Glatzel Jan
14. Idzik Stanisław
15. Jakobsohn Maurycy
16. Konieczny Mikołaj
17. Kowalski Jan
18. Kozioł Józef
19. Kubas Wojciech
20. Kubiński Jan
21. Łobos Stanisław
22. Maciołowski Wiktor
23. Martynik Kornel
24. Mączyński Ludwik
25. Mermon Leon
26. Pachoński Tadeusz
27. Petelenz Ferdynand
28. Pieniążek Witołd
29. Pollak Piotr
30. Poźniak Bronisław
31. Schnitzer Adolf
32. Stoch Franciszek
33. Szołajski Stanisław
34. Tomaszkiewicz R.
35. Topolnicki Wiktor
36. Zając Franciszek
37. Zwoliński Kazim. L.
38. Zych Józef

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 13 uczniów, stopień drugi otrzymało 2, stopień trzeci 1 uczeń.

Klasa V. a.

1. **Bienenzucht Adolf**
2. **Martiszek Adolf**
3. **Waśkowski Stanisław**
4. Arzt Zdzisław
5. Banaś Alfred
6. Cieślik Michał
7. Hahn Jerzy
8. Hahn Ludwik
9. Kowarz Edmund
10. Meller Chaim
11. Mietka Adam
12. Murdziński Kazim.
13. Piątek Kazimierz
14. Proszowski Wiktor
15. Sadkiewicz Jan
16. Śliwiński Michał
17. Taborski Wincenty
18. Tobolewicz Wład
19. Wiktorczyk Aleks.
20. Wimmer Kazimierz
21. Wischnowitz Henryk
22. Wyszkowski Wład.

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 4 uczniów, stopień drugi otrzymało 2, stopień trzeci 4 uczniów.

Klasa V. b.

1. **Dziadyk Andrzej**
2. **Lilienthal Zygmunt**
3. **Ślósarz Eugeniusz**
4. Domanus Michał
5. Gara Teodor
6. Hubl Roman
7. Kołodziejczyk Józef
8. Kubacik Antoni
9. Kunz Jan
10. Lamensdorf Salom.
11. Leśniak Józef
12. Matejkiewicz Antoni
13. Niziński Stanisław
14. Orzechowski Kazim.
15. Rajski Ludwik
16. Riess Adam
17. Skiciński Leonard
18. Sojka Jan
19. Sojka Ludwik
20. Streisenberg Leon
21. Sznajdrowicz Antoni

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 7 uczniów, stopień drugi otrzymał 1, stopień trzeci 4 uczniów.

Klasa VI. a.

1. **Friedmann Salomon**
2. **Schreiber Hirsch**
3. Bielenin Alfons
4. Bielenin Władysław
5. Birnbaum Marceli
6. Bobrownicki Jerzy
7. Borelowski Roman
8. Brzozdowski Leopold
9. Chrapczyński Leon
10. Cypres Salomon
11. Eisen Natan
12. Gutmann Feliks
13. Kański Jan
14. Kostrzewski Jan
15. Kwak Franciszek
16. Palichleb Franciszek
17. Pitala Wojciech
18. Poźniak Wiktor
19. Rittermann Wilhelm
20. Sala Jakób
21. Stawowczyk Wład.
22. Szczerbowski Edw.
23. Szeląg Józef
24. Warzycki Kazimierz
25. Włyński Ireneusz
26. Woźniakowski Józef

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 6 uczniów, stopień drugi otrzymał 1, stopień trzeci 2 uczniów.

Klasa VI. b.

1. **Bobak Antoni**
2. Bełtowski Jan
3. Czerny Szwarcenberg Stefan
4. Edelman Adolf
5. Eker Józef
6. Kasprzyk Wojciech
7. Kruczkowski Seweryn
8. Kurek Jan
9. Lewicki Wiktor
10. Lichoń Ludwik
11. Mazur Teofil
12. Niedzielski Karol
13. Noworolnik Franc
14. Petelenz Ignacy
15. Pilch Franciszek
16. Piotrowski Stanisław
17. Prorok Bolesław
18. Slęk Włodzimierz
19. Stahr Samuel
20. Stasiniewicz Julian
21. Stodolak Eugeniusz
22. Swałtek Wojciech
23. Szymeczko Jan
24. Thoman Alfons
25. Wysocki Wincenty
26. Zieliński Władysław

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 4 uczniów, stopień drugi otrzymało 2, stopień trzeci 1 uczeń.

Klasa VII.

1. **Fijoł Kazimierz**
2. **Łazarski Tadeusz**
3. Blumenfeld Wiktor
4. Buliński Teodor
5. Dawidowski Roman
6. Deiches Władysław
7. Dobosz Adam
8. Dunkelblum Berisch
9. Dyboski Stanisław
10. Galus Władysław
11. Gelbwachs Szlama
12. Gostkowski Rajm.
13. Grzymek Stanisław
14. Gulkowski Andrzej
15. Krupiński Józef
16. Kunz Karol
17. Lewiński Kazimierz
18. Ost Józef
19. Pęcak Michał
20. Pilch Władysław
21. Rutka Jan
22. Sala Józef
23. Schrenzel Naftali
24. Schudmak Selig
25. Snopkiewicz Wład.
26. Szurek Kazimierz
27. Szymczyk Jan
28. Tymoczko Michał
29. Weisslitz Salomon
30. Wyszyński Mieczysł.
31. Zieleniewski Ludwik

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 2 uczniów, stopień drugi otrzymał 1, stopień trzeci 1 uczeń.

Klasa VIII.

Stopień celujący otrzymało	5
Stopień pierwszy »	26[1]
Razem	31[1]

Wynik egzaminu dojrzałości.

a) W terminie jesiennym 1901 r.

Do egzaminu popraw. z jednego przedmiotu zgłosiło się	33	abituryentów
Za dojrzałych uznano	28	»
Reprobowano na rok	5	»

Do całego egzaminu dojrzałości zgłosiło się:

a) uczniów publicznych	27
b) uczniów prywatnych	1
c) eksternistów	19
Razem . . .	47

Od ustnego egzaminu dojrzałości odstąpiło:

a) uczniów publicznych	3
b) eksternistów	2
Razem . . .	5

Reprobowano na rok:
- a) uczniów publicznych 6
- b) uczniów prywatnych 1
- c) eksternistów 4
- Reprobowano bez terminu eksternistę . . . 1

Razem . . . 12

Za dojrzałych zostali uznani:

1. Bielecki Józef z Przemyśla w Galicyi, ur. w r. 1882.
2. Błahut Franciszek z Wadowic w Galicyi, ur. w r. 1881.
3. Błaszkiewicz Władysław z Lipnicy w Galicyi, ur. w r. 1879.
4. Buczma Stefan Rajmund z Wojtkowej w Galicyi, ur. w r. 1882.
5. Dobosz Józef z Podolan w Galicyi, ur. w r. 1878.
6. Gołogórski Eugeniusz z Morawska w Galicyi, ur. w r. 1880.
7. Greczek Stanisław z Ostrowska w Galicyi, ur. w r. 1879.
8. Henoch Tadeusz Maryan z Krakowa w W. Ks. Krak., u. w r. 1881.
9. Kalafarski Jan z Gręboszowa w Galicyi, ur. w r. 1878.
10. Katerla Włodzimierz Fr. Mar. ze Lwowa w Galicyi, ur w r. 1879.
11. Kessler Abele (Adolf) z Sambora w Galicyi, ur. w r. 1881.
12. Kleber Klemens Erazm ze Lwowa w Galicyi, ur. w r. 1875.
13. Korolenko Piotr z M. Krasławia na Żmudzi, ur. w. r. 1882.
14. Kowalski Franciszek z Jarosławia w Galicyi, ur. w r. 1871.
15. Kozłowski Jan Edward K. z Tarnopola w Galicyi, ur. w r. 1879.
16. Kurowski Seweryn z Wadowic w Galicyi, ur. w r. 1882.
17. Lilienthal Karol ze Stanisławowa w Galicyi, ur. w r. 1880.
18. Marowski Tadeusz Michał z Andrychowa w Galicyi, ur. w r. 1878.
19. Meus Julian Aug. z Żywca w Galicyi, ur. w r. 1880.
20. Muznerowski Piotr z Krzepic w Król. Pols. ur. w r. 1878.
21. Pawlik Jacenty z Ciężkowic w W. Ks. Krak., ur. w r. 1879.
22. Podolecki Stefan Stan. z Tarnowa w Galicyi, ur. w r. 1883.
23. Polak Józef Herman z Krakowa w W. Ks. Krak. ur. w r. 1882.
24. Ripper Aleksander z Krakowa w W. Ks. Krak., ur. w r. 1879.
25. Sikorski Ludwik K. z Sanoka w Galicyi, ur. w r. 1878.
26. Skrzipietz Hubert P. J. z Petersdorfu na Szląsku górnym, ur. w r. 1883.
27. Sommer Markus A. z Jarosławia w Galicyi, ur. w r. 1881.
28. Szarliński Jan Ignacy z Rączyna w Galicyi, ur. w r. 1881.
29. Terlecki Józef Mich. z Rawy w Galicyi, ur. w r. 1880.
30. Zgoda Leon Zygm. ze Lwowa w Galicyi, ur. w r. 1878.

b) W terminie letnim 1902 r.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:
- a) uczniów publicznych 33
- b) uczniów prywatnych 1
- c) eksternistów 8

Razem . . . 42

Egzamin dojrzałości z odznaczeniem złożyli:

1. Hoffman Szymon z Krakowa w W. Ks. Krak. ur. w r. 1884.
2. Kostecki Jan Józef z Wieliczki w Galicyi, ur. w r. 1879.
3. Misky Ludwik Maryan z Nowego Sącza w Galicyi, ur. w r. 1884.
4. Morelowski Maryan Józef z Wadowic w Galicyi, ur. w r. 1884.
5. Silberstein Henryk z Krakowa w W. Ks. Krak., ur. w r. 1884.

Za dojrzałych zostali uznani:

1. Ablamowicz Tadeusz z Nowej wsi narodowej w W. Ks. Krak., ur. w r. 1884.
2. Bobrownicki Gustaw z Malawy w Galicyi, ur. w r. 1881.
3. Burstin Berisch (Bernard) z Sokala w Galicyi, ur. w r. 1883.
4. Danek Paweł z Zembrzyc w Galicyi, ur. w r. 1881.
5. Dobrzański Tadeusz z Warszawy w Król. Pols., ur. w r. 1881.
6. Dutkiewicz Tadeusz z Półwsia Zwierzynieckiego w W. Ks. Krak., ur. w r. 1884.
7. Gajewski Lesław ze Lwowa w Galicyi, ur. w r. 1884.
8. Górnisiewicz Jan z Mogilan w Galicyi, ur. w r. 1881.
9. Horowitz Gabryel z Krakowa w W. Ks. Krak., ur. w r. 1884.
10. Kotulecki Franciszek ze Skawiny w Galicyi, ur. w r. 1881.
11. Loria Leon z Warszawy w Król. Pols., ur. w r. 1883.
12. Löwy Leopold z Krakowa w W. Ks. Krak., ur. w r. 1882.
13. Mroczek Feliks z Radomyśla w Galicyi, ur. w r. 1880.
14. Piątkiewicz Maryan z Przemyśla w Galicyi, ur. w r. 1883.
15. Piepes Władysław ze Skałata w Galicyi, ur. w r. 1882.
16. Trepka Bronisław z Grzegórzek w W. Ks. Krak., ur. w r. 1883.
17. Wetzstein Mojżesz z Krakowa w W. Ks. Krak., ur. w r. 1884.
18. Żebrawski Mieczysław z Trzebini w W. Ks. Krak., ur. w r. 1883.
19. Blumenfeld Emanuel ze Lwowa w Galicyi, ur. w r. 1882 (pryw.).
20. Figwer Jan z Wilanowic w Galicyi, ur. w r. 1881 (ekster.).
21. Gancarczyk Józef z Mucharza w Galicyi, ur. w r. 1880 (ekster.).
22. Kupczyński Mieczysław z Gorlic w Galicyi, ur. w r. 1879 (ekster.).
23. Sokalski Władysław z Czortkowa w Galicyi, ur. w r. 1878 (ekster.).

Pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po wakacyach 9 uczniom publicznym i 1 eksterniście; reprobowano na rok 1 ucznia publicznego i 1 eksternistę; reprobowano bez terminu 2 eksternistów.

Do Rodziców i Opiekunów.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1902/903 odbędą się d. 29 30 i 31 sierpnia. Późniejsze zgłoszenie się do zapisu tylko w wyjątkowych wypadkach może być uwzględnione.

Uczniowie mają się zgłaszać do wpisu osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów i przedłożyć świadectwo z ostatniego półrocza.

Uczniowie nowo do zakładu wstępujący mają przedłożyć: *a)* metrykę urodzenia, *b)* świadectwo szkolne i *c)* złożyć taksę wpisową w kwocie 4 K. 20 h.

Nadto winien każdy uczeń, wstępujący po raz pierwszy do zakładu, przedłożyć świadectwo rewakcynacyi (powtórnego szczepienia ospy), odbytej w roku poprzedzającym wstąpienie do szkoły. Bez takiego dowodu nie wolno przyjąć ucznia do zakładu.

Każdy uczeń przy wpisie ma złożyć 2 K. na pomnożenie środków naukowych.

Opłata szkolna, która ma być złożoną w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, wynosi 40 K. na jedno półrocze.

Rodzice i opiekunowie zechcą przy wpisie oświadczyć dyrekcyi, czy sobie życzą, aby ich synowie lub pupile pobierali naukę w przedmiotach nadobowiązkowych. Kto naukę tę rozpocznie, temu nie wolno jej przerywać przed końcem roku bez zezwolenia dyrekcyi.

Egzamina wstępne do I klasy odbywają się w dwóch terminach, z których pierwszy przypada na 30 czerwca, drugi zaś na 1 września.

Egzamina poprawcze ze wszystkich klas odbędą się w dniach 29 i 30 sierpnia; na egzamina wstępne do klas wyższych przeznacza się dzień 2 września.

Nabożeństwo wstępne odbędzie się dnia 3 września, a dnia 4 września rozpocznie się regularna nauka szkolna.

W Krakowie, dnia 30 czerwca 1902 r.

Tadeusz Skuba,
dyrektor.